



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De heer Th. Van den Bogaart
Secretaris CTWO
Postbus 9432
3506 GK Utrecht

Onze referentie
268737

Datum **21 JAN. 2011**
Betreft Invoeringsdatum vernieuwde programma's wiskunde havo/vwo

Geachte heer Van den Bogaart,

In uw brief d.d. 13 januari j.l. geeft u uw visie op de vraag, opgeworpen door de GEU, of het al dan niet de voorkeur verdient om de invoering van de vernieuwde examenprogramma's wiskunde havo en vwo op te schuiven van 2014 naar 2015. Daarbij noemt u een aantal voor- en nadelen, met als conclusie dat, hoewel de nadelen zwaar wegen, een verschuiving naar 2015 voor CTWO aanvaardbaar is.

Ik heb begrip voor uw overwegingen, waarbij ik aantekenen dat het nimmer in de bedoeling heeft gelegen om de invoering van de nieuwe programma's te doen plaatsvinden in 2010 zoals u stelt. In de oorspronkelijke opzet was 2010 de beoogde einddatum voor de activiteiten van CTWO, hetgeen wil zeggen dat dan het eindadvies zou worden opgeleverd met daarin de op scholen uitgeteste advies-programma's. Tussen oplevering hiervan en het landelijk invoeren van deze programma's zou, zoals altijd door het ministerie uitgedragen, een periode van 2 jaar nodig zijn voor invoeringsactiviteiten als nascholing en het ontwikkelen van nieuwe methoden. Nadat de oplevering van de programma's door CTWO moest worden verschoven naar 2012, sprak het vanzelf dat de invoering ervan zou meeschuiven, dus naar 2014. Het zou dus niet correct zijn als aan de pilotscholen een andere invoeringsdatum dan 2014 zou zijn voorgehouden.

Inmiddels hebben de ervaringen met de oplevering van nieuwe programma's voor de vakken biologie, scheikunde en natuurkunde duidelijk gemaakt dat tussen de feitelijke oplevering van definitieve adviezen, evaluatierapport en syllabi en de invoering een te kort tijdsverloop zou resteren indien de invoering niet zou worden verschoven naar medio 2013, bij oplevering van de adviezen eind 2010. Nu vanuit de GEU het verzoek is gekomen om t.b.v. de methodeontwikkeling bij wiskunde een overeenkomstige invoeringstermijn in acht te nemen, meen ik dat hieraan moet worden voldaan. Daarbij heb ik de volgende overwegingen.



Een tijdpad dat voldoende ruimte laat om goede leermiddelen te ontwikkelen acht ik een zeer belangrijke voorwaarde voor het succesvol invoeren van een nieuw programma. De door u gesuggereerde oplossing in het versneld publiceren van de definitieve syllabi en handreikingen "omdat deze documenten dan immers al beschikbaar zijn voor de definitieve programma's" onderschrijf ik niet, omdat de ervaring met de bètavakken heeft geleerd dat niet alleen de examenprogramma's maar ook de syllabi en handreikingen grondig moeten worden herzien na de opgedane ervaringen gedurende de pilotperiode (die daarvoor ook bedoeld is).

Datum

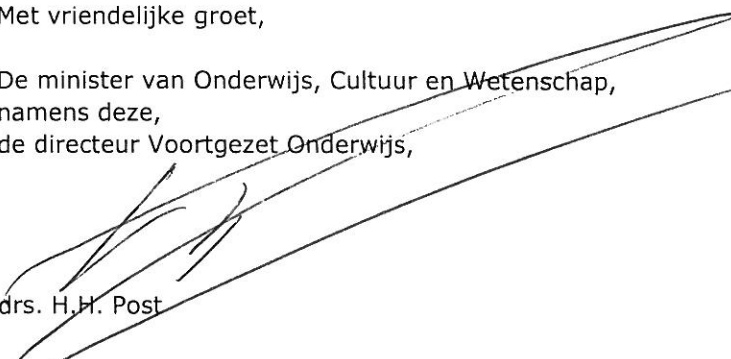
Onze referentie
268737

De termijn dat de pilotscholen zullen afwijken van de andere scholen wordt bij opschuiven naar 2015 weliswaar een jaar langer, maar dit is niet anders dan bij de andere genoemde vakken. Ik meen dat dit te ondervangen is met een gepaste ondersteuning van deze scholen tot de landelijke invoering, evenals bij de genoemde vakken gebeurt. Samenhang tussen wiskunde en de andere vakken is een belangrijk punt van aandacht, maar de mogelijkheden daartoe worden niet wezenlijk anders indien de invoering twee jaar uiteenloopt i.p.v. één jaar. En wat betreft het voorbereiden van het veld op de ontwikkelingen die zullen komen in de periode na het opleveren van de adviezen door CTWO, ben ik voornemens om een soortgelijk invoeringstraject te starten als thans bij de genoemde bètavakken. Er zal op dit punt dus zeker geen lacune vallen tussen eind 2012 en medio 2015.

Resumerend: ik besluit om de beoogde datum voor invoering van de nieuwe wiskundeprogramma's te bepalen op 1 augustus 2015. De naast CTWO voor deze beslissing direct relevante partijen SLO en GEU zend ik hiervan een afschrift.

Met vriendelijke groet,

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
namens deze,
de directeur Voortgezet Onderwijs,



drs. H.H. Post