

Datum
6 november 2006

Ons kenmerk
VSNU 06/0919 U

Doorkiesnummer
(070) 302 14 34

Onderwerp
Reactie op visiedocument 'Rijk aan betekenis'

Uw kenmerk

E-Mail
staarman@vsnu.nl

CTWO
Postbus 9432
3506 GK UTRECHT

Geachte heer, mevrouw,

In uw brief van 28 september vraagt u een reactie op het concept-visiedocument getiteld, "Rijk aan betekenis, visie op vernieuwd wiskundeonderwijs" waarin de uitgangspunten worden geformuleerd die richtinggevend zijn voor de toekomstige examenprogramma's. Ik beperk me tot een algemene reactie die gebaseerd is op reacties uit de universiteiten en op eerdere adviezen en ingenomen standpunten van de VSNU.

In het geschetste toekomstperspectief benadrukt u het belang van de waardering van leerlingen voor wiskunde en de invloed van wetenschappelijke innovaties op de toepassingen van wiskunde. Dit perspectief vraagt om structurele samenwerking met het hoger onderwijs. Ik acht het ook van groot belang dat het wetenschappelijk onderwijs betrokken wordt bij de inhoudelijke toetsing op de uitwerking van de examenprogramma's. Vooruitlopend op de langere termijnontwikkeling van de concept-examenprogramma's is de VSNU daarom van harte bereid ondersteuning te bieden bij de nadere totstandkoming van deze samenwerking.

Samenwerking met het wetenschappelijk onderwijs heeft als bijkomend effect dat het wetenschappelijk onderwijs de voorkennis van de studenten beter leert kennen, beter op de hoogte raakt van de gewoonten in het voortgezet onderwijs zoals het gebruik van de grafische rekenmachine, de wijze van toetsen en beoordelen en de omvang van de leerstof. Kennis van elkaar leidt tot een beter begrip voor de soms lastige situatie van de wiskunde en kan daarmee bijdragen aan een constructieve samenwerking bij het zoeken naar oplossingen in de aansluiting.

Het Informatiecentrum Aansluiting vo-wo van de VSNU heeft reeds ondersteuning geboden bij het vinden van de wetenschappelijke trekkers voor de steunpunten voor Wiskunde D. Tevens zijn er contacten tussen de bèta opleidingen en uw commissie over wiskunde B. De zorg die de universiteiten naar aanleiding van het koersdocument ventileren geldt de aansluiting van vwo-wiskunde op de niet-bèta opleidingen. Bijvoorbeeld de vraag of het profiel NG met wiskunde A voldoende aansluit op de medische en economische sector. En of wiskunde C in het profiel CM leidt tot voldoende wiskundige en statistische gecijferdheid voor opleidingen die in het eerste jaar van de studie veel statistiek kennen.



VSNU
vereniging van universiteiten
association of universities
THE NETHERLANDS

De laatste opmerking betreft de examinering. De universiteiten pleiten al geruime tijd voor behoud van het centraal examen. De universiteiten vragen u dit pleidooi krachtig voort te zetten in de uitwerking van de toetsing en examinering. Daarbij gaat het niet alleen om de door u bepleite hogere norm en diepgang bij de examinering maar tevens om de verhouding tussen het centraal examen en het schoolexamen. Alleen van onderwerpen die in het centraal examen zijn getoetst kan met landelijke normen worden gegarandeerd dat de diepgang van de toetsing voldoende is. Nu reductie van het aantal uren wiskunde vanaf 2007 een feit is, is het behoud van het landelijke centraal examen naar de mening van de universiteiten in het algemeen een absolute voorwaarde om verdere verlaging van het instapniveau te voorkomen. Het belang van het centraal examen en het behoud van het instapniveau geldt in het bijzonder voor wiskunde gezien de doorslaggevende positie van wiskunde bij de studievoortgang in het wetenschappelijk onderwijs.

Met vriendelijke groet,

Mr. E.M. d'Hondt
Voorzitter