



# Cursus Rekencoördinatoren

ROC Albeda College

13 oktober 2011

Bijeenkomst 2

Monica Wijers, Vincent Jonker, Freudenthal Instituut

# Een boek

Wiskunde en didactiek 1

Voor aanstaande leraren basisonderwijs

Fred Goffree

Wolters Noordhoff

1<sup>e</sup> druk 1982

4<sup>e</sup> druk 1994

# DE KRANT

# Roemenië wint, Griekenland verliest

Geraamde landbouwsubsidies in miljoenen euro

	2013*	2019 e.v.	% stijging	
Roemenië	1.087	1.939	78	
Polen	2.787	3.121	12	
Frankrijk	8.010	7.619	-5	
Italië	4.128	3.842	-7	
Nederland	830	762	-8	
Griekenland	2.363	2.015	-15	
Totaal	42.535	42.776	1	

\*2013 is laatste jaar van het bestaande beleid. In 2019 moet nieuwe beleid volledig zijn ingevoerd.

131011 © de Volkskrant - eda. Bron: Europese Commissie



# Bleker: landbouw tekortgedaan

Europees Commissaris Ciolos wil Nederlandse subsidies met 8 procent korten. Waardeloos, vindt staatssecretaris Bleker (Landbouw).

Van onze verslaggever  
Gerard Reijn

**AMSTERDAM** Nederland wordt, als het aan Europees Commissaris voor Landbouw Dacian Ciolos ligt, 8 procent gekort op zijn landbouwsubsidies. 'Waardeloos', vindt staatssecretaris Henk Bleker. Hij hekelt ook de voorgenomen vergroening van het landbouwbeleid.

De voorstellen van Ciolos betreffen de periode 2013 tot 2020. De totale landbouwuitgaven zullen dan nauwelijks stijgen, maar omdat Oost-Europese landen voor het eerst voluit mee profiteren, krijgen zij tientallen procenten meer. Ciolos vaderland Roemenië profiteert het meest: het krijgt er 78 procent bij.

De grootste klap krijgt Griekenland, dat zijn subsidie tot 2020 met 15 procent ziet dalen. Nederland moet 8 procent inleveren, Europa's grootste subsidieontvanger Frankrijk 5 procent.

Staatssecretaris Bleker van Landbouw vindt het 'waardeloos' dat Nederland zoveel moet inleveren. 'Nederland is nota bene een van de steunpilaren bij het zoeken naar oplossingen voor de eurocrisis', zei hij tegen het ANP. Als je dan met zulke voorstellen komt, 'is er wat mis met je invoelingsvermogen'.

De subsidies veranderen onder meer doordat Ciolos een einde maakt aan de verschillen in subsidieniveau tussen landen. Hij wil vanaf 2019 dat elk land ongeveer evenveel per hectare betaalt aan elke boer, ongeacht diens teelt en diens subsidiehistorie. Er mag hooguit nog enig verschil zijn op grond van regio. Van die nivellering wordt Nederland het slachtoffer; Nederlandse boeren krijgen op dit moment beduidend meer dan het Europese gemiddelde. Bleker vindt de nivellering op zich een goede zaak. Maar, laat hij via zijn woordvoerder weten, als die minder rigoreus wordt doorgevoerd, hoeft Nederland niet zoveel in te leveren.

D66 vindt het een gemiste kans dat Ciolos geen begin maakt met het beëindigen van de landbouwsubsidies. 'Waarom moeten de boeren zo-



Een boerderij tussen windmolens bij Lelystad. Europees Commissaris voor Landbouw Dacian Ciolos wil eenderde van de landbouwsubsidies koppelen aan de milieumaatregelen die boeren nemen. Volgens staatssecretaris Bleker (Landbouw) zijn de eisen echter te laag. Foto Raymond Rutting / de Volkskrant

veel subsidies krijgen?', vraagt EU-parlementariër Gerben-Jan Gebrandy zich af. 'Boeren zijn ondernemers, die hoeven niet de helft van hun inkomen uit subsidies te halen.' Afschaffen gaat hem te ver, want boeren in bergen en op veenweidegebieden kunnen niet zonder steun. Maar zeker nu landbouwproducten op de wereldmarkt duur zijn, is er volgens Gebrandy een kans eindelijk van de eeuwige subsidies af te komen.

Het Europese landbouwbeleid moet groener en simpeler, vindt Ciolos. Eenderde van de subsidie krijgt de boer alleen uitbetaald als hij zich houdt aan bepaalde milieuregels. De

eisen zijn echter laag en volgens velen niet effectief. Staatssecretaris Bleker en LTO-voorzitter Albert-Jan Maat klagen dat ze de productiviteit remmen, niet leiden tot vergroening en bovendien zeer bureaucratisch zijn.

Maat: 'Ciolos wil dat we 7 procent van ons land braak leggen. Maar in deze periode van krapte aan voedsel betekent elke hectare die wij braak leggen dat er elders in de wereld 4 hectare in productie moeten worden genomen.' Hij wil dat boeren worden beloofd voor vernieuwende en milieuvriendelijke productiemethoden zoals 'precisie landbouw' en de 'energie neutrale kas'.

## Roemenië wint, Griekenland verliest

Geraamde landbouwsubsidies in miljoenen euro

	2013*	2019 e.v.	% stijging
Roemenië	1.087	1.939	78
Polen	2.787	3.121	12
Frankrijk	8.010	7.619	-5
Italië	4.128	3.842	-7
Nederland	830	762	-8
Griekenland	2.363	2.015	-15
Totaal	42.535	42.776	1

\*2013 is laatste jaar van het bestaande beleid. In 2019 moet nieuwe beleid volledig zijn ingevoerd. 131011 © de Volkskrant - eda. Bron: Europese Commissie

- Nederland wordt, [...], **8 procent** gekort op zijn landbouwsubsidies
- [...] betreffen de **periode 2013 tot 2020**
- De totale landbouwwitgaven zullen dan **nauwelijks stijgen**
- [...] Oost-Europese landen [...] krijgen **tientallen procenten meer.**
- Roemenië profiteert het meest: het krijgt er **78 procent bij.**
- Griekenland, dat zijn subsidie **tot 2020 met 15 procent ziet dalen.**
- Nederland moet **8 procent inleveren**, Europa's grootste subsidieontvanger **Frankrijk 5 procent.**
- Hij wil vanaf 2019 dat **elk land ongeveer evenveel per hectare betaalt aan elke boer**
- **Eenderde van de subsidie** krijgt de boer alleen uitbetaald als hij zich houdt aan bepaalde milieuregels.
- 'Ciolos wil dat we **7 procent** van ons land braak leggen
- In deze periode van krapte aan voedsel betekent **elke hectare die wij braak leggen dat er elders in de wereld 4 hectare in productie** moeten worden genomen.

# programma

- Terugblik en huiswerk
- Kwaliteitsfactoren
  - SWOT
  - Uit de literatuur (PO)
- Methodes
  - Leerlijntje procenten
  - Criteria of Sterke en zwakke punten
  - Pitch
- Vooruitblik, huiswerk en afspraken



deel 1

# TERUGBLIK EN HUISWERK

# Wat deden we?



Cursus rekencoach ROC Albeda

| [home](#) | [over de cursus](#) | [Bijeenkomsten](#) | [Een](#) | [Twee](#) | [Drie](#) | [Vier](#) | [Vijf](#) | [Zes](#) | [Huiswerk](#) |

## Bijeenkomst - 1

1. kennismaking, o.a. van de intake gesprekken en de intake enquêtes
2. [Activiteit Muurtje bouwen](#)
3. Opdrachten in varianten
4. Prioriteiten bepalen voor deze cursus
5. Huiswerk

## Verwijzingen

- [powerpoint](#)
- [Activiteit Muurtje bouwen](#)
- [Drieslag Rekenen](#)
- [Ijsbergmetafoor](#)
- [Opgaven in varianten](#)

Copyright 2011 Freudenthal instituut

2--13 okt

  **More** 

# RekencoachAlbeda

Besloten deel van de cursuswebsite  
Rekencoördinatoren Albeda

1--22 sept

**2--13 okt**

3--24 nov

4--23 feb

5--15 maa

6--26 apr

Sitemap

[Zijbalk bewerken](#)

## 2--13 okt

 Add file  Move to  Delete  Subscribe to changes

<input type="checkbox"/>	 Dimitri Verzijl SWOT + conf. rekenbeleid S&A.docx <a href="#">Weergeven</a> <a href="#">Downloaden</a>	22k	v. 1	11 okt. 2011 03:06	d.verzijl	
<input type="checkbox"/>	 Rekencoördinator huiswerk Kooske.docx <a href="#">Weergeven</a> <a href="#">Downloaden</a>	Huiswerkopdracht van Kooske: Dit betreft de mailwisseling tussen een docent en een student die stopt met niveau 3 en voor een diploma niveau 2 in aanmerking wil komen. Mijn vraag: hoe ga ik dit coördineren als er meer individuele studenten komen bij wie instellingsexamens Nederlands en rekenen afgenomen moeten worden ? ps. op basis van de toetsen van Deviant komt dit neer op 5 a 6 uur examens afnemen.	16k	v. 1	25 sep. 2011 09:54	Kooske pepper

# Huiswerkopdracht van Kooske

Dit betreft de mailwisseling tussen een docent en een student die stopt met niveau 3 en voor een diploma niveau 2 in aanmerking wil komen.

Mijn vraag: hoe ga ik dit coördineren als er meer individuele studenten komen bij wie instellingsexamens Nederlands en rekenen afgenomen moeten worden ?

ps. op basis van de toetsen van Deviant komt dit neer op 5 a 6 uur examens afnemen.

Deel 2

# KWALITEIT VAN REKENONDERWIJS

# Vorige keer: Activiteit muurtjes

bouwstenen voor je  
rekenonderwijs

# Factoren (Farida)

- Leesvaardigheid en/of taalachterstand leerlingen invloed op rekenonderwijs
- Digitale methodes, helaas te weinig computer faciliteiten
- Uitgebreide methodes maar weinig aansluiting met examens of toetsen
- Leren leren van de leerling t.o.v. hoe de docent rekenen het geleerd heeft
- Rekenen zo leuk mogelijk maken en meer aansluiting op functioneel rekenen
- Kleinere klassen voor lessen extra rekenen
- Goede (bij)scholing voor docenten rekenen
- Meer duidelijkheid omtrent gebruik rekenmachine
- Wat is beter? Realistisch of traditioneel rekenen?
- Rekenonderwijs hoe te organiseren met verschillende niveaus in klas?
- Rekenen visualiseren. Werken met een rekenlokaal.
- Remedial teaching voor de zwakke rekenaars. Organisatie vanuit branche of team.
- Bij zwakke rekenaars aanleren van één oplossingsstrategie, maar welke strategie is het beste? Bijv. staartdeling of hapjesmethode
- Organiseren workshops per domein en onderwerp

# SWOT - Dimitri

Positief		Negatief
Intern	<b>Sterkten</b>  1. Financiële middelen  2. looptijd tm 2013  3. Steun directie	<b>Zwakten:</b>  1. geen rekendocenten bij aanvang traject  2. Rekenen niet even belangrijk als NL in teams  3. <u>re-organisatie</u>
Extern	<b>Kansen</b>  1. MBO rekendocent opleiding  2. samenwerking met VMBO  3. methode op doelgroep niveau(differentiëren)	<b>Bedreigingen:</b>  1. Instroom VMBO  2. VMBO niet klaar in 2013 >2F  3. stopzetten subsidie overheid



# In groepen

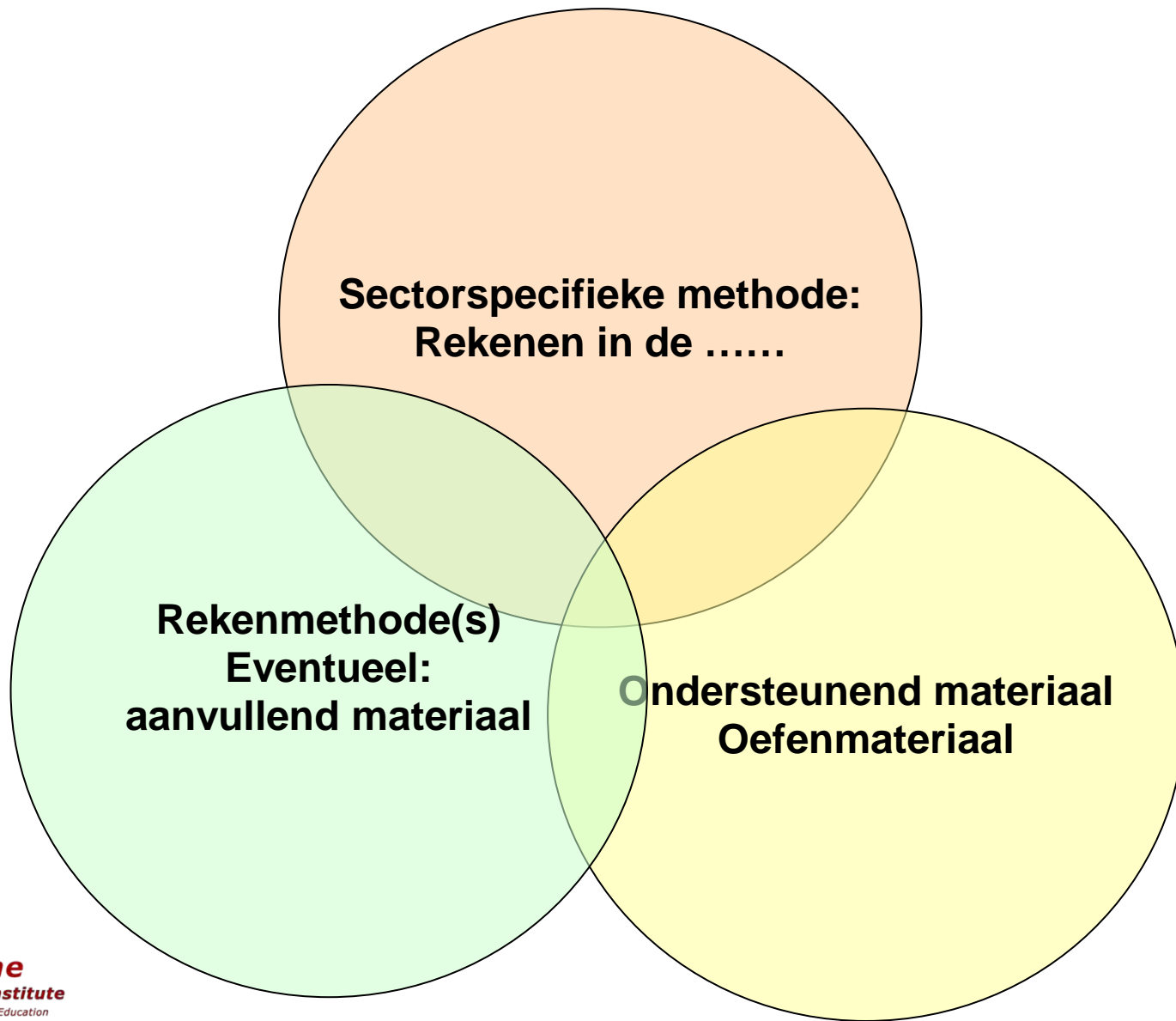
- Factoren benoemen
  - Bronnen: huiswerk en factoren PO
- Factoren indelen in categorieën
- Factoren prioriteren
- Factoren die je wel/niet kunt beïnvloeden

Resultaat: plan voor branche

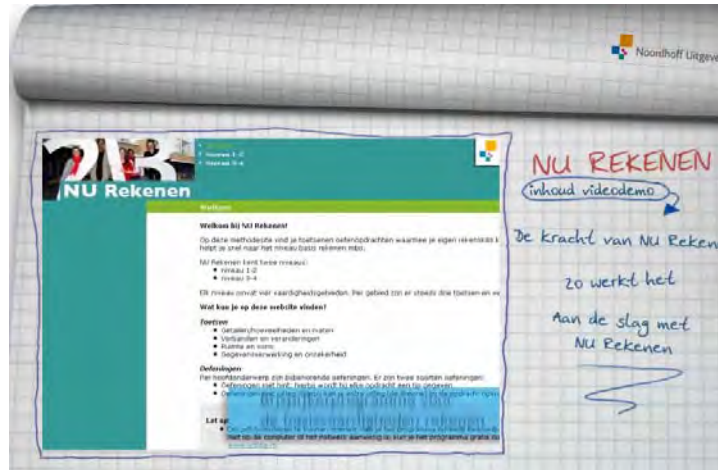
deel 3

# REKENMETHODEN

# methodegebruik



# rekenmethoden



**GECIJFERD!**

Home Producten Prijzen Demo's Vragen Nieuws Contact

**Met Gecijferd! leer je rekenen voor het echte leven!**

**Gecijferd!** is een rekenmethode voor referentieniveau 2F/3F en is geheel in lijn met de nieuwe examens.

**Gecijferd!** biedt méér dan andere methodes:

- de modernste methodiek om te leren rekenen
- volwassen benadering van de doelgroep
- honderden random trainingsopgaven (bekijk de voorbeeldopgaven)
- zorgvuldig gekozen contexten voor de doelgroep
- 100% in lijn met examens
- sturende feedback op maat per opgave
- tientallen video's en honderden animaties
- gesproken tekst in uitleg en opgaven
- diagnostische deelttoetsen, examentraining en eindtoetsen

Lees meer...

Bekijk voorbeelden van animaties en opgaven

Heb je al een account? Dan kun je meteen

Heb je nog geen account? Klik [hier](#) voor een gratis proeflicentie!



## Succesbeleving voor uw cursist

Welkom! U bevindt zich nu in de demo-omgeving van de methode Rekenpraktijk. Kies voor het cursistengedeelte en het docentengedeelte om een compleet beeld te krijgen van de methode Rekenpraktijk.

**cursistendeel**

**docentendeel**

**Vraag hier de brochure aan.**

**edu actief**  
litgeverij Edu'Actief b.v.  
0522-23 52 35  
0522-23 52 22

Postadres:  
Postbus 1056  
7942 KB Meppel

Bezoekadres:  
Zomerdijk 9e  
7942 JR Meppel

Internet:  
M marketing@edu-actief.nl  
I www.edu-actief.nl



# Scoor je methode op de lijst met vragen

wissel uit in methodegroepjes

kom tot een lijst

2 minuten pitch

# Leerlijnen in je methode?

Voorbeeld procenten

## Procenten

- Procenten: introductie, ankerpunten
- Rekenen met procenten
- Rekenen met de rekenmachine en percentage als factor

## Samenhang verhoudingen, breuken en procenten

- Samenhang breuken, verhoudingen, procenten

Procenten

Procenten: introductie,  
ankerpunten

Rekenen met procenten

Rekenen met de rekenmachine en percentages als factor

Samenhang verhoudingen, breuken procenten

Samenhang breuken, verhoudingen, procenten

# Vijf stappen

- Visualiseren
- Opbouw modellen
- Strook!

- Oriëntatie en ankerpunten  
50% (de helft) - 25% (kwart) - 10% (1/10)
- Verkenning procenten als operator  
Deel – Geheel opgaven
- Rekenen met % en op weg naar 1%-regel
- Van verhoudingen naar procenten
- Procenten als factor  
Toe- en afname



# illustratie

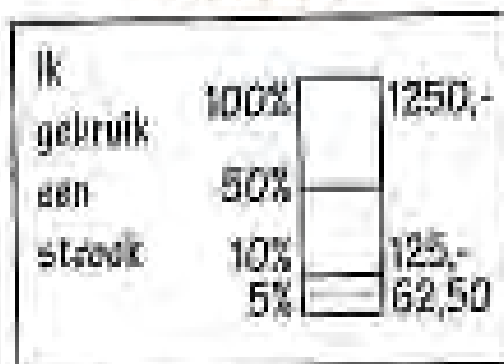
## Hoe reken jij?

a Een procentensom: 5% van €1250,- is ...?

Hoe reken jij? Op de manier van Lisette, Jovianca of Ronnie?



Lisette:



Jovianca:

Ik doe eerst 10%:  
10% van € 1250,- is € 125,-  
5% is € 62,50 (de helft)



Ronnie:

Ik neem eerst 1%:  
1% van € 1250,- is € 12,50  
5% is € 12,50 = € 62,50

# Opgaven indeling

- Deel-geheel vragen: 3 typen
  - Hoeveel is 5% van 200?
  - 3 van de 25 ln zijn ziek. Hoeveel % is dat?
  - 0,5% van spaargeld is €10,- . Hoeveel spaargeld?
- Toe- en afnamevragen: 3 typen
  - 3% rente op €250,-. Welk bedrag na 1 jaar?
  - Incl 6% btw €25,00. Hoeveel excl. btw?
  - Prijs verhoogd van € 20 naar € 25. Met hoeveel %?

Ga in je methode na of  
procenten als leerlijn is  
opgebouwd

Formuleer de principes achter die  
leerlijn



# TERUGBLIK, VOORUITBLIK, HUISWERK

