

didactische vaardigheden
rekenen
ROC Albeda
secretarieel & administratief

Bijeenkomst 3

14 december 2011

monica wijers, ceciel borghouts

Freudenthal Instituut



Programma vervolgcursus

- Didactische vaardigheid inclusief eigen rekenvaardigheid verder ontwikkelen (4x)
- Met eigen team passend curriculum voor de eigen opleiding kunnen opstellen en implementeren (nu tot zomer 2012)
- Kunnen reflecteren op eigen rol in team en waar nodig kunnen bijstellen (reflectiecirkel) (2 x jan/feb)

Didactische en eigen rekenvaardigheden

1. Kommagetallen
2. Hoofdrekenen en strategieën
3.
4.

huiswerk

Jullie inbreng, dat kan zijn:

- leerlingenwerk - om te analyseren en na te gaan wat een goed vervolg kan zijn
- eigen lesmateriaal - om te bespreken en feedback op te krijgen
- eigen toetsen/toetsvragen - om te bespreken, feedback te krijgen en samen te 'verbeteren'

Annie – ppt breuken

Vragen en opmerkingen:

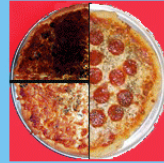
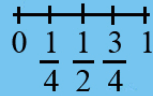
- De betekenis van breuken moet ik nog verwerken. Heb je misschien tips voor mij?
- Wat kan ik toevoegen/weglaten?
- De basis moeten de cursisten weten, niet?

Formeel

$$\frac{3}{4}$$

Top van de ijsberg

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$



$\frac{1}{2}$ plus $\frac{1}{4}$ pizza



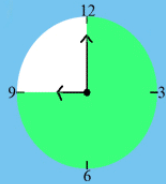
Drijf
vermogen

Modelondersteund
Pre-formeel

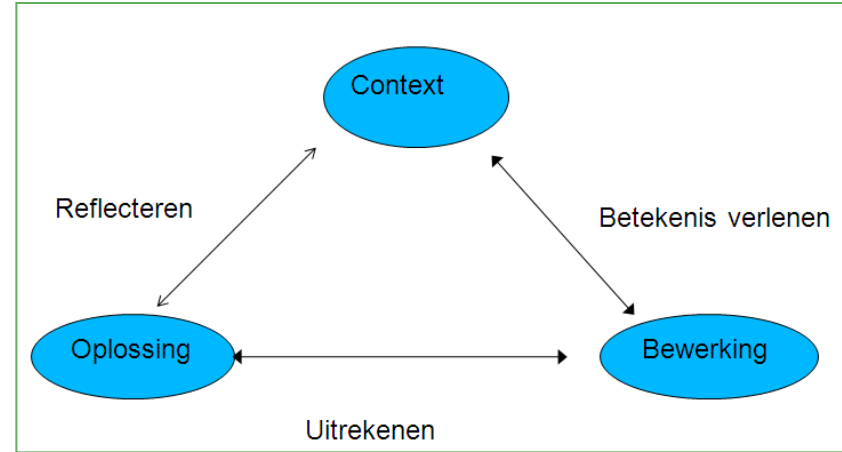


3 out of 4

Informeel
Contextgebonden



Modellen



breuken

'half koekje'



- Vergelijken en ordenen
- Breuken plaatsen op getallenlijn
- Gelijkwaardigheid (strook, cirkel, lijn)
- Berekeningen met breuken: $\frac{3}{4}$ deel van € 120,-

Breuken

Breuken: ervaringen vooraf

Breuken: begrip en taalontwikkeling

Gelijkwaardigheid en vergelijken

Samenhang breuken en kommagetallen

Bewerkingen met breuken

- Aangeven van breuken in deel-geheel situaties en meetsituaties
- Aanvullen tot hele
- Vergelijken

- Vanuit meten m.n. basale relaties 0,25 l
- Evt omzetten met rm

- 1F vooral contextgebonden en ondersteund met modellen
- 1S ook via standaardprocedures

Aansluiten bij IIn

- Wat weten ze al (nog)?
- Waar komen ze breuken tegen?
- Gebruik naast de cirkel ook de strook
- Opzet les: afwisselend klassikaal interactief en zelfstandig



REKENEN BUITEN HET BOEK

Hoe?



Opdracht: Organiseer een congres

- Tijdsindeling: zowel 's morgens als 's middags een plenaire bijeenkomst gevolgd door 2 workshops. Tussendoor kunnen bezoekers over de infomarkt lopen.
- Hoeveel stands en hoeveel bezoekers kun /moet je hebben?
- Wat laat je de standhouders en congresbezoekers betalen?

reflectie

- Welke rekenonderwerpen?
- Niveau en differentiatie

- Werkvorm
- Relatie beroep
- Motivatie

opdracht

- Ontwerp een parkeerterrein voor deze flat en maak daarvan een tekening op schaal



vooruitblik

- 21 december