

Expertgroep rekenen

Deltion College
eerste bijeenkomst
7 oktober 2010

- 3 jaar cel en

4.915.610.154 euro boete

(huidige loon: 178 duizend jaar afbetalen)

Hoe spreek je dit getal uit?

Wat verdient deze man per jaar?

Over de rekenexpertgroep

- Kort voorstellen
- Intakes

Uit de intakes: achtergrond

Veel lerarenopleiding – exacte vakken, ec.,
divers

Soms praktijk of bedrijfsleven

Weinig 'rekendidactiek'

Intakes: werkwijze

- Uitwisselen – ervaringen kennis
- Ontwikkelen – mbo-rekendidactiek
- Bij elkaar in de les kijken (video)
- Kennis
 - Examinering
 - F-niveau

Info

- Werkwijze
- Aanbod:
 - Vanuit domeinen
 - LLB, KD (drieslag), rekenmethode
- Invoeringsplan (taal en rekenen), thema's en dilemma's
- Leervragen en product
- Digitale communicatie
- Video
- Hele dag 14 april
-

Domein getallen

Even rekenen

- $87 - 29$
 - noteer hoe je rekent
- $87 - 29$
 - noteer hoe je rekent (andere manier)
- $87 - 29$
 - idem

Onderwerpen rekenen PO

leerdomein	groep						
	1-2	3	4	5	6	7	8
getalrelaties en getalbegrip	•	•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid optellen		•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid aftrekken		•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid vermenigvuldigen			•	•	•	•	•
basisvaardigheid delen			•	•	•	•	•
cijferend optellen					•	•	•
cijferend aftrekken					•	•	•
cijferend vermenigvuldigen					•	•	•
cijferend delen						•	•
breuken					•	•	•
kommagetallen					•	•	•
procenten						•	•
verhoudingen	•	•	•	•	•	•	•
rekenmachine						•	•
lengte en omtrek	•	•	•	•	•	•	•
oppervlakte	•	•	•	•	•	•	•
inhoud/volume	•	•	•	•	•	•	•
gewicht	•	•	•	•	•	•	•
meetkunde	•	•	•	•	•	•	•
geld		•	•	•	•	•	•
tijd	•	•	•	•	•	•	•
tabellen en grafieken	•	•	•	•	•	•	•

Getallen

BELTEGOED OPWAARDEREN

U wilt uw beltegoed opwaarderen met € 10,--.
Op internet leest u de volgende aanbieding:

Aanbieding

Bij 10 euro opwaarderen, keuze uit:

- 1 Bellen voor 19 cent per minuut
- 2 15 minuten gratis bellen, daarna 29 cent per minuut



Bereken welke keuze
voordeliger is

Met zijn 5-en de
jackpot, hoeveel geld
krijgt ieder?

Domein getallen

- Vooral basisschooldomein
- Getalbegrip en getalrelaties
- Rekenen tot 10, 20, 100, 1000 (als basis)
- Hoofdrekenen
- Schriftelijk rekenen (cijferprocedures)
- Schattend rekenen
- Rekenmachine
- Hele getallen, Breuken, Kommagetallen, Negatieve getallen, hele grote getallen (machten)

Voor 2F en 3F

Er is gekozen voor het beschrijven van het conceptuele netwerk rond getallen...

2F: getallen en rekenen in betekenisvolle situaties, aantallen of grootheden

3F: verstand hebben van getallen onderhouden (door het gebruik ervan)

zOEFi activiteit (www.fi.uu.nl/zoefi)

- Trek lijntjes tussen sommen die bij elkaar horen en leg uit wat ze met elkaar te maken hebben.
- Bereken de sommen.

$$77 \times 8 =$$

$$70 \times 8 =$$

$$7 \times 32 =$$

$$7 \times 16 =$$

$$7 \times 88 =$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 64 =$$

$$7 \times 80 =$$

$$70 \times 80 =$$

$$14 \times 8 =$$

$$75 \times 80 =$$

$$17 \times 8 =$$

$$17 \times 81 =$$

Hoofdrekenen

- Wat is hoofdrekenen?
- Tot en met groep 5 is al het rekenen hoofdrekenen ('met het hoofd')

- Wat is het belang van hoofdrekenen voor een mbo-er?
- Wat zijn kenmerken van goede hoofdrekenaars? Welke kennis en vaardigheden hebben hij/zij?

Kenmerken goede hoofdrekenaar

- Gebruiken getalwaarden ipv cijfers
- Rekeneigenschappen en getalrelaties gebruiken
- Steunen op: getalgevoel en basis van rekenfeiten tot 20 en 100

Huiswerk

- Artikel Kees Buijs
- Hoofdrekenen in de methodes
- Zijn er vragen bij het artikel?
- In kleinere groepen doornemen: Wat haal je uit het artikel?
- Wat doet je methode op dit terrein?
- Instaptoets...

Domein getallen

Rekenstrategieën

nabespreking

Waarom deze activiteit?

Wat kan je ermee?

Uitwisseling leervragen

- eerste poging tot aanscherping

Wat is een leervraag?

- Komt voort uit eigen interesse, nieuwsgierigheid
- Antwoorden via onderzoek, 'uitzoeken' ...
- Zelf aan werken
 - Scherper formuleren
 - Plan van aanpak maken
 - Aan de slag
- Uitwisselen
- Product

Uit de intakes: leervragen

- Rekendidactiek: po & mbo
 - zwakke rekenaars, dyscalculie, remediëren
 - basisvaardigheden en onderhoud
- Motiveren
 - werkvormen
 - differentiëren en op maat lesgeven
 - leerstijlen
- Organiseren
 - Drieslag
 - Collega's aansturen
 - Toetsen: hoe vaak? welke?

Opdracht

- Wissel in drietallen je leervragen uit
- Persoon 1 vertelt kort over leervraag (1 minuut)
- Andere twee stellen vragen om de leervraag aan te scherpen (5 minuten)
- Dan wisselen

Vooruitblik

- Onderwerp volgende keer
- Huiswerk
 - bijv. hoofdrekenles geven + reflectie