

# Hoe laat is het?

## Wat leer je?

Hoe je kunt klokkijken op twee soorten klokken



Dit is een informatiebord op het station.  
Je ziet twee manieren om de tijd aan te geven.

De trein vertrekt om 15:58 uur. Je zegt: 15 uur 58.  
Het is dan 58 minuten over 3.  
Je kunt ook zeggen: *2 minuten voor 4*.

Op de klok met wijzers is het 10 minuten voor vier.  
Je kunt ook schrijven 15:50 uur.

### ZO KUN JE AFLEZEN HOE LAAT HET IS

1. Kijk eerst waar de kleine zwarte wijzer staat.  
Deze wijzer geeft de uren aan.
2. Kijk dan bij welke getallen op de klok de kleine wijzer staat. Het is 9 uur geweest.
3. Nu kijk je naar de grote zwarte wijzer.  
Deze wijzer geeft het aantal minuten aan.  
In 1 uur zitten 60 minuten. Elk klein streepje is 1 minuut.
4. Nu weet je hoe laat het is.  
Het is bijna 10 minuten na 9 uur. Je zegt: 10 over 9.



De dunne rode wijzer geeft het aantal seconden aan.  
In 1 minuut zitten 60 seconden.  
Als we zeggen hoe laat het is gebruiken we de seconden meestal niet.

# Hoe laat is het?

## Oefensuggesties begeleider

### 1. Tijden aflezen

Bespreek de foto van de stationsklok en het vertrekbord: zijn beide aanduidingen van tijd (digitaal en met wijzers) bekend? Hoe praat de deelnemer hierover? Weet zij dat 15 uur hetzelfde is als drie uur in de middag? Praat met de deelnemer over klokkijken. Heeft zij zelf een klok of horloge? Welke regels gebruikt zij om vast te stellen hoe laat het is? Wat gaat altijd goed? Waar heeft zij moeite mee? Kent zij de maten (eenheden) die gebruikt worden?

### 2. Tijden uitspreken

Er zijn verschillende manieren om tijden uit te spreken, deze kunnen zelfs regionaal verschillen. Neem dit met de deelnemers door. Hoe spreekt zij 22:40 uit? Zegt zij: '22 uur 40', '40 minuten over 10', '20 voor 11' of '10 over half 11', of nog iets anders? Oefen ook met het uitspreken van andere digitale tijden.

### 3. Functies van de wijzers

Lees samen de tekst: Zo kun je aflezen hoe laat het is. De functies van de verschillende wijzers zijn belangrijk voor het begrijpen van de tijdsbepaling. Voor deelnemers die moeite hebben met de analoge tijdsaanduiding kan deze beperkt worden tot intervallen van 5 minuten (of kwartieren).

### 4. Heen en weer tussen analoog en digitaal.

Vraag de deelnemer: Hoe laat is het op deze klokken? Vraag daarna: Hoe ziet dit er op een digitale klok uit? Noteer het met getallen.



Er zijn veel websites beschikbaar om te oefenen met klokkijken op analoge en digitale klokken, bijvoorbeeld op [www.klokkijker.nl](http://www.klokkijker.nl). Ga voor meer uitleg en oefeningen naar de website <http://www.ffrekenen.nl/versie1/> log in met gebruikersnaam: demo en wachtwoord: demo. Ga naar theorie en klik op de tegel Tijd. Kies het onderdeel Klokken voor extra uitleg en oefeningen.

### 5. Tijdsduur bepalen.

Als de deelnemer vaardig is in het klokkijken, is het bepalen van tijdsduur een volgende stap. Stel bijvoorbeeld de volgende vraag bij dit informatiebord:

Hoe laat is het op de klok?

Hoe lang duurt het voordat de trein naar Berlijn vertrekt?

