

Inhoud meten

Wat leer je?

- Hoe je inhoud meet met een maatbeker.
- Hoe je inhoudsmaten omrekent.



Vloeistoffen worden meestal gemeten in liters (L), deciliters, (dl) centiliters (cl) of milliliters (ml).
Voor het meten van inhoud kun je gebruik maken van een maatbeker.

ZO MEET JE MET EEN MAATBEKER

1. Giet de vloeistof in een maatbeker
2. Lees de hoogte van de vloeistof af op de schaal van de maatbeker.
3. Let goed op de maateenheid die er bij staat. In de maatbeker hierboven zit ongeveer 470ruim 450

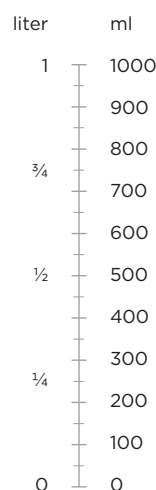
ZO MEET JE EEN HOEVEELHEID AF

Voor een recept heb je 3,5 dl room nodig.

1. Kijk of de eenheid dl (deciliter) op je maatbeker staat.
2. Als de eenheid erop staat vul je de maatbeker tot de goede hoogte.
3. Als de eenheid er niet op staat, reken je eerst om naar de eenheid van de maatbeker.
Bijvoorbeeld: $3,5 \text{ dl} = 35 \text{ cl} = 350 \text{ ml}$
4. Nu kun je de maatbeker tot de goede hoogte vullen.

Handige weetjes

1 liter = 1000 milliliter
1 liter = 100 centiliter
1 liter = 10 deciliter



Inhoud meten

Oefensuggesties begeleider

Benodigde materialen:

- maatbekers (met verschillende schaalverdelingen, bekertje, kopje, glas, plastic bakjes)
- verpakkingen van (vloeibare) producten, zoals (lege) blikjes, flesjes, zak soep
- water
- folder van een supermarkt

1. Kennismaken met de situatie

Bekijk de illustratie met de deelnemer. Gebruikt zij weleens een maatbeker? Waarvoor? Weet ze welke maten erop staan? Kent zij de litermaten en de afkortingen? Wat is 1 liter? Hoeveel kan er in een drinkbeker? Kan ze iets noemen waarbij in centiliters wordt gemeten? Etc.

2. Meten met de maatbeker

Meten moet je doen: meet de inhoud van een flesje of blikje met drinken, of een pakje melk na met de maatbeker. Bespreek de eerste drie stappen op de kaart met de maatbeker erbij. Welke eenheden staan erop? Laat de deelnemer met een maatbeker ook de inhoud bepalen van de meegebrachte lege verpakkingen, het kopje, glas etc. Vul ze met water, giet dit over in de maatbeker en lees de hoeveelheid af.

Kies een hoeveelheid om af te meten in een eenheid die niet op de maatbeker staat. Lees en bespreek samen met de deelnemer hoe je dan te werk gaat. Gebruik de stappen en het voorbeeld op de kaart. Oefen met omrekenen. Teken daarbij bijvoorbeeld dubbele schaallijnen (L en ml; L en cl etc.) zoals op de maatbeker en gebruik de relaties tussen de maten die op de voorkant van de kaart staan. Verwijs eventueel naar de onderverdeling van de meter met dezelfde voorvoegsels: 1 meter = 10 decimeter = 100 centimeter = 1000 millimeter.

3. Kennis van maten en hoeveelheden opbouwen

Neem 4 A-4'tjes en zet op elke A-4-tje een van de maten ml, cl, dl, of l (iter).

Laat de deelnemer plaatjes uitknippen van verpakkingen en ze plakken op het A-tje met de passende maat. Vraag de deelnemer naar bekende inhoudsmaten: pak melk (1 of 1,5 l); blikje fris (33 cl); limonade of bierglas 25 cl (of 250 ml) etc.

4. Inhoud en gewicht

Zet een aantal verpakkingen (doosjes, potjes) op tafel en bekijk samen wat er op staat. Vaak wordt de inhoud aangegeven met een gewichtsaanduiding. De vraag is hoeveel liter (of ml, cl of dl) er in zo'n doos of potje kan. Bespreek samen hoe je dit kunt uitzoeken. Je kunt bijvoorbeeld de inhoud in een maatbeker gieten en de hoeveelheid aflezen. Weetje: 1 liter water weegt 1 kg.

5. Kies voor verdere oefening de website van ffrekenen (www.ffrekenen.nl).

Log in met gebruikersnaam demo en wachtwoord demo. Kies Theorie en vervolgens de tegel Meten en Meetkunde. Kies dan Inhoud 1. Hier vind je uitleg en oefeningen.