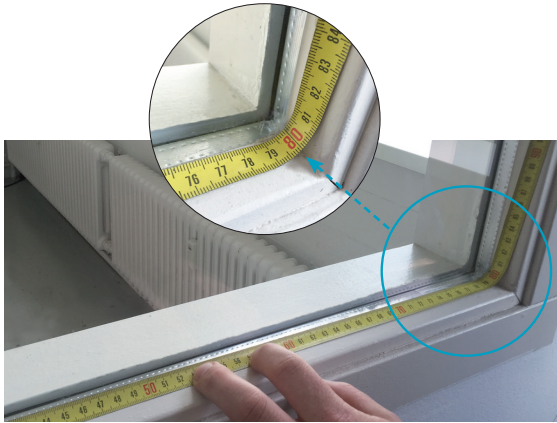


Lengte meten

Wat leer je?

Hoe je de lengte van iets meet.



Je ziet hoe de breedte van een raam wordt gemeten met een rolmaat.

Een rolmaat is een *meetinstrument* om lengte te meten.

Met dit meetinstrument meet je in *meters of centimeters*.

1 m is ongeveer één grote stap.

1 cm is ongeveer de breedte van een vingernagel. $1\text{ m} = 100\text{ cm}$

ZO MEET JE

1. Leg de 0 van het meetinstrument bij het begin van het plankje.



2. Lees de waarde af bij het eind: het plankje is 23 centimeter lang.

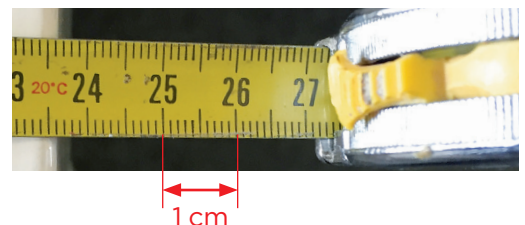
TIEN MILLIMETER IN ÉÉN CENTIMETER

Elk stukje op het meetlint tussen twee getallen is 1 cm.

Je ziet ook kleinere streepjes staan.

Elk streepje is één millimeter (mm).

$1\text{ cm} = 10\text{ mm}$.



Soms is het meten met centimeters niet precies genoeg.

Dan gebruik je millimeters.

De lengte is 23 cm en 7 mm.



Lengte meten

Oefensuggesties begeleider

Benodigde materialen:

- Meetinstrument: zoals een liniaal, een meetlint en een rolmaat.
- Aantal (kleine) objecten waarvan je de afmetingen kunt laten opmeten.

1. Meten

Praat naar aanleiding van de illustraties met de deelnemer over meten: meet zij zelf wel eens iets? en waarmee doet zij dat dan? Kent zij de maten (eenheden) die gebruikt worden? Kan zij voorbeelden geven?

2. Meetinstrumenten en maten



Bekijk en bespreek de tekst en de meegenomen meetinstrumenten. Zijn ze bekend?

Hoe heten ze? Wat meet je ermee? Praat met de deelnemer over de maten *meter* en *centimeter* en eventueel ook al de *millimeter* en de afkortingen *m* en *cm* (en *mm*). Laat 1 m en 1 cm (en 1 mm) aanwijzen op het meetlint of de rolmaat. Hoeveel cm zitten er in 1 meter? Kan de deelnemer zich iets voorstellen bij de maten: welke voorwerpen zijn ongeveer 1 meter lang? welke 1 cm? Laat 1 meter en 1 cm maken met handen en vingers en aanwijzen in de ruimte.

3. Meetinstrument gebruiken

Lees samen de tekst: zo meet je. Waarom ligt de nul aan het begin?

Geef de deelnemer een liniaal (meetlint of rolmaat) en een potlood, boek, blad papier of een ander klein voorwerp en laat haar zelf oefenen met meten (in cm).

Laat de deelnemer ook een aantal grotere lengtes meten zoals de lengte, breedte en hoogte van een tafel, deur of raam etc. Voor instroom en 1F is het voldoende dit in hele centimeters te doen. Voor 2F kan er ook in millimeters worden afgelezen.

4. Andere lengtematen

Vraag aan de deelnemer of zij naast centimeters nog andere lengtematen kent.

Vraag bijvoorbeeld naar de eigen lengte (1 meter 70), de hoogte van een deur (2 meter) of de lengte van een kamer (in meters). Vraag ook afstanden tussen plaatsen (in km).¹

5. Oefenen met lengtematen

Kies voor verdere oefening de website <http://www.ffrekenen.nl/versie1/>, je kunt inloggen met gebruikersnaam: demo en wachtwoord: demo. Kies theorie en klik op de tegel meten/meetkunde. Klik daarna op 'Lengte'. Hier vind je uitleg en oefeningen.

1. Zie de rekenkaart over kilometers en meters