

Rekenen met lengtematen

Wat leer je?

Je leert omrekenen van kilometers naar meters en van meters naar centimeters.



Handige weetjes lengte

1 kilometer = 1.000 meter

1 meter = 100 cm

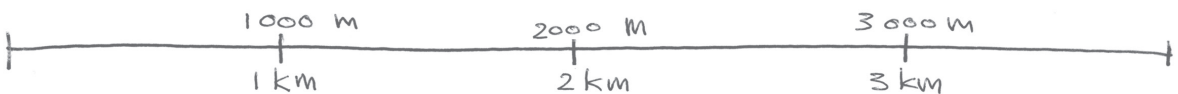
1 decimeter = 10 cm

1 centimeter = 10 mm

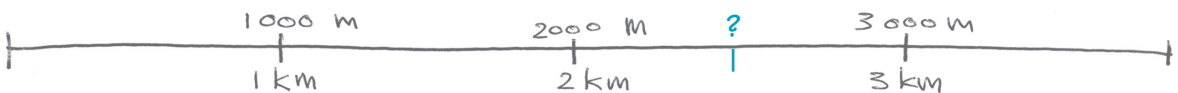
Over 2,6 km moet je linksaf. Hoeveel meter nog?

ZO REKEN JE VAN KILOMETERS NAAR METERS

1. Teken een lijn met aan de bovenkant meters en aan de onderkant kilometers. Dit heet een dubbele getallenlijn. Begin met: $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$.



2. Teken op de lijn waar 2,6 km ongeveer zit.

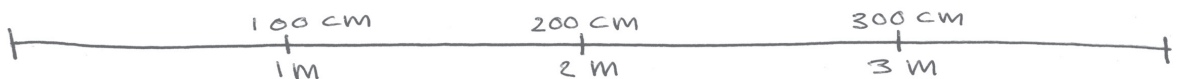


3. Je ziet nu hoeveel meter het is. 2,6 km is 2.600 m.

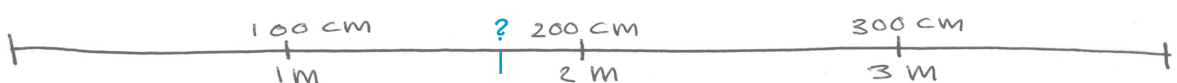
ZO REKEN JE VAN METERS NAAR CENTIMETERS

Jan is 1,83 meter. Hoeveel centimeter is dat?

1. Teken een dubbele getallen lijn met meters en centimeters. $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$.



2. Teken op de lijn waar 1,83 meter ongeveer zit.



3. Je ziet nu hoeveel centimeter het is. $1,83 \text{ m} = 183 \text{ cm}$.

Rekenen met lengtematen

Oefensuggesties begeleider

1. Afstanden: Meters en kilometers¹

Vraag de deelnemer naar haar ervaring met navigatieapparatuur in de auto. Hoe worden afstanden aangegeven? Kent de deelnemer de notatie 2,6 km? Wat betekent dit? Waarom staat er een komma in dit getal? Praat met de deelnemer verder over kilometers en meters.

Vraag bijvoorbeeld: welke soort afstanden geef je aan met meters; welke met kilometers?

Hoeveel meter is 1 kilometer? Hoe weet je dat? Hoeveel meter is een halve kilometer?

Hoe schrijf je halve kilometer in getallen?

2. Maten omrekenen.

Neem samen het eerste rekenvoorbeeld door. Laat de deelnemer zelf de dubbele getallenlijn meetekenen, de plaats van 2,6 km er op aangeven (mag ongeveer) en uitleggen waarom dat daar moet liggen. De uitleg kan zo iets zijn als: tussen 2 en 3 km en iets voorbij het midden (2,5). Bespreek dat je op de dubbele getallenlijn ziet dat de twee maten (op de bovenkant in kilometers en op de onderkant in meters) bij dezelfde afstand horen.

Lees samen de schaal van de meters af: welke getallen zitten tussen 2000 en 3000?

Bespreek ook het tweede voorbeeld.

3. Oefenen met omrekenen

Laat de deelnemer oefenen met andere maten bijvoorbeeld: 3,2 km; 18,7 km; 0,9 km; de eigen lengte; 2,7 m; 0,45 m. De eerste stap is steeds het tekenen van een handig stuk dubbele getallenlijn om de situatie in beeld te brengen. Ga samen op zoek naar voorbeelden van omrekenen uit de eigen omgeving, bijvoorbeeld bij klussen in huis of naaien (cm en m), bij bouwtekeningen, plattegronden en meubels (m, cm, mm). Oefen hier ook mee.

4. Andere maateenheden

Bespreek met de deelnemer dat de kilometer, meter, centimeter en millimeter de eenheden voor lengte zijn die het meest worden gebruikt. Vraag de deelnemer of zij nog andere eenheden voor lengte kent. Misschien noemt zij de hectometer (hm), bekend van de hectometerpaaltjes langs de snelwegen, of de decimeter (dm). Bespreek in dat geval wat zij weet van de relaties tussen dm en hm en de eerder genoemde veelvoorkomende maten.

5. Oefenen met lengtematen

Kies voor verdere oefening de website <http://www.ffrekenen.nl/versie1/>, je kunt inloggen met gebruikersnaam: demo en wachtwoord: demo. Kies theorie en klik op de tegel meten/meetkunde. Klik daarna op 'Lengte'. Hier vind je uitleg en oefeningen.

1. Zie ook de rekenkaart over kilometers en meters