

Opleiding rekendocent MBO

7 juni 2013

Praktijkgericht onderzoek

Wat bedoelen we?

- Onderzoek in de eigen onderwijspraktijk
- Onderzoek dat een praktisch antwoord biedt op (praktische) vragen uit de praktijk

voorbeeld

- *Helpen contexten deelnemers bij het rekenen?*
 - Meer specifiek:
 - Maken leerlingen opgaven over decimale getallen beter als geld als kleine context wordt gebruikt?
 - Aanpak
 - Leerlingen krijgen twee keer een kort toetsje over decimale getallen. De ene keer zonder context de andere keer zelfde opgaven met geld als context
-

Hoe gaan we het doen?

- 3-tallen
- Een gezamenlijke (onderzoeks)vraag
- In de eigen praktijk aan de slag
- Elke bijeenkomst tijd voor overleg
- Producten:
 - Verslag bij voorkeur ‘artikel’
 - Presentatie(ca. 15 min.) voor de groep

Globale opzet PGO

- **Fase 1: (Onderzoeks)plan maken**
- Fase 2: Onderzoek uitvoeren
- Fase 3: Rapporteren en presenteren van de onderzoeksresultaten

Verkenning vragen

Bekijk de vragen

Maak een vraag 'onderzoekbaar'

Welke aanpak past er bij?

speeddaten

Doel: onderzoeksgroepjes formeren

Huiswerk: onderzoeksplan

1. Probleemstelling/aanleiding
2. Onderzoeksvraag + deelvragen
'smart'
3. Aanpak/Methode
Hoe ga je het aanpakken?
welke instrumenten?