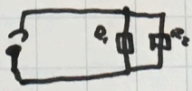


- Revalidatiecentren met veel verschillende (opleiding) klassen hebben moeite bij een 'generiek' programma
- Beroepspraktijk en revalidatieonderwijs moeten (?) dit beter aan gaan sluiten.
  - In de context moet het reken en 'beroep' samenkomen.
    - Van de sam
    - dit leg
- Voorbereidings lessen  $\rightarrow$  Rekenen  $\Rightarrow$  Vaktheorie afstemming tussen vakdocenten en revalidatiecentra
- RekenCoaches  $\Leftarrow$  revalidatiecentrum aanspreekpunt verloop ontwikkeling
- Rekenwerkplaats  $\Rightarrow$  Contact plek voor vragen/les/ondersteuning.  
Taalwerkplaats

### Parallele Weerstand

$$\frac{1}{R_E} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \frac{1}{R_3} + \dots$$

$U = I \cdot R$



Bereken  $R_E$ .  
Verzamel Weerstand

$U = 10 \text{ V}$   
 $I = 500 \text{ mA}$   
 $R_1 = 2,5 \Omega$

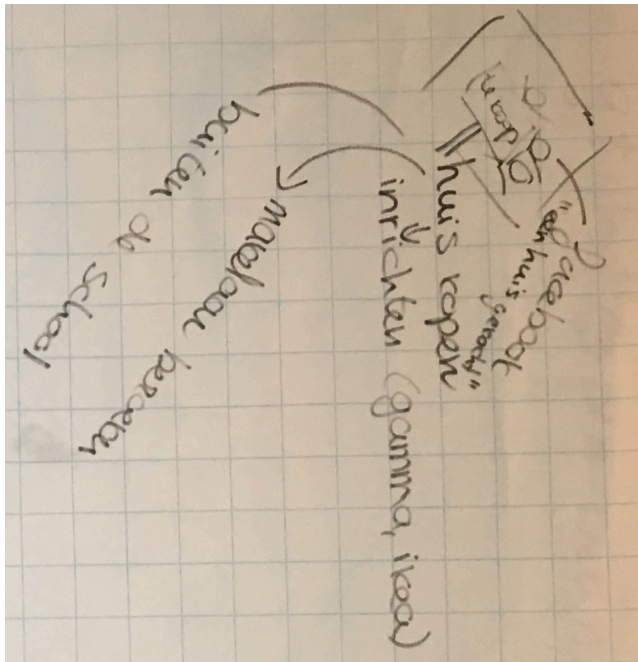
A2 rol omkleb  
155/70 R 13

70% van 155 mm = ...

13 inch = ...

Hoogte band = ...

Omtrek =  $\pi \cdot d$



Bij voorwerpen & plattegrond op school zonder tekenen  
 spreektoelichting.

~~LE: model decoratie maken met base op de afbeelding~~

LE: product shava op de constructie

opdracht: gegeven is een ruimte, aantal benodigd, afsluiten met papier deuren  
 naar en plattegrond op school. (Liesderuimte, constructie)

x VERSCHIL 2F IS ONDERHOUD  
3F IS GROEI

x GENERIEK WEG DAN GROTE  
VERSCHILLEN TUSSEN OPLEIDING EN  
Bij DOHEINEN

x BURGER + DOORSTROOM ZIJN <sup>OOK</sup> ~~ONZE~~  
OPLEIDINGS EISEN

x BBL →

x REKENEN "TASTBAARDER" MAKEN

het terug tellen bij de kassa en aan boord

afstemming tussen praktijkdocent en rekendozent

startdomein bepalen per beroep

(wat is er voor de student het belangrijkste om te leren)

Winstbereken aan de hand van een situatie uit het  
beroep (Junior account manager)



- rekenen  $\left\{ \begin{array}{l} \text{beroepsgericht} \\ + \\ \text{maatschappelijk} \end{array} \right.$  ~~Generiek (overbodig)~~  
+ beroeps / maatschappelijk "examen"

Wat gebeurt er nu / Wat zou je willen?

ROC  
FC  $\Rightarrow$  "Project"-oefening aan gevuld met generieke lessen in een werkplaats (HARCO)

ROC MM  $\Rightarrow$  generieke lessen aangevuld met enkele (beroepsgerichte) projecten  
 $\Rightarrow$  Financiële administratie mbv excel

Kamer project / Proomhuis

- Thema leren
  - $\hookrightarrow$  opdracht in de beroepscontext
  - $\hookrightarrow$  verweven met rekenen.
- Verwerken in een "koffer"
  - $\hookrightarrow$  "koffer" is een beroepsgerichte opdracht.
  - $\hookrightarrow$  met reken opdrachten
- Theorie meer koppelen aan de beroepsskills.
  - $\hookrightarrow$  vb. medisch rekenen & toepassen.