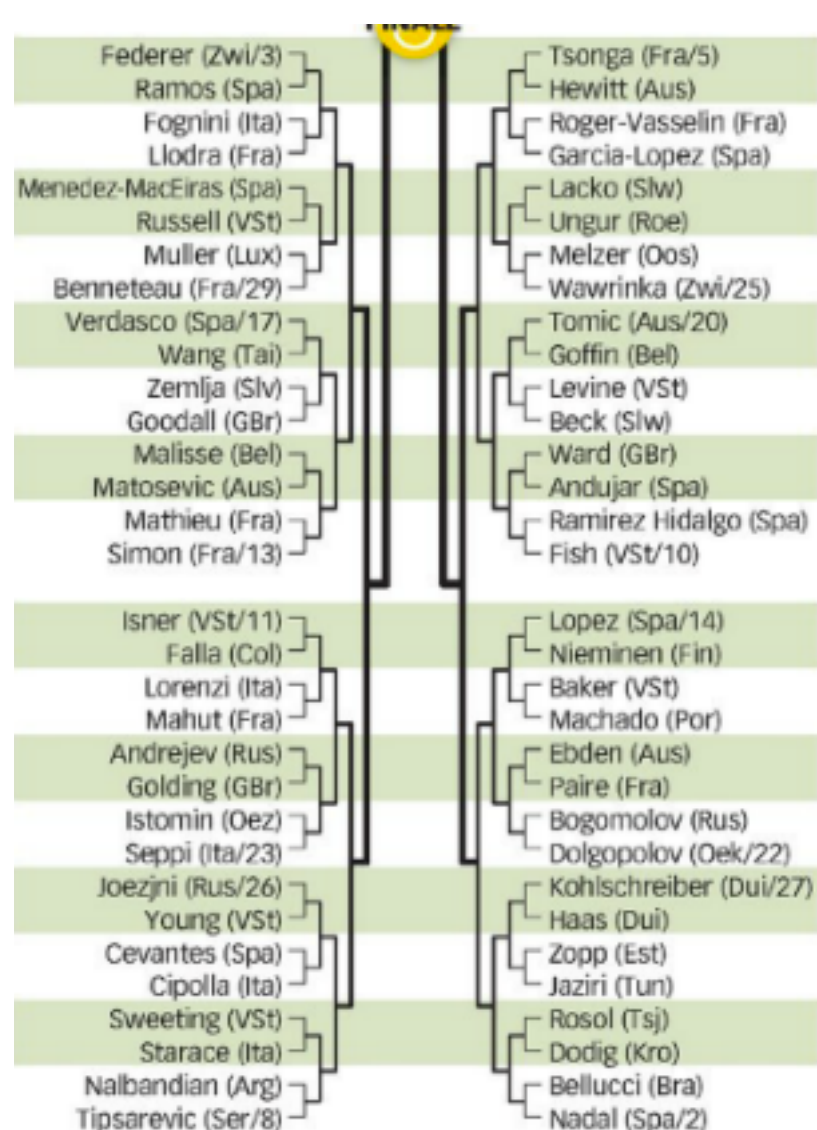
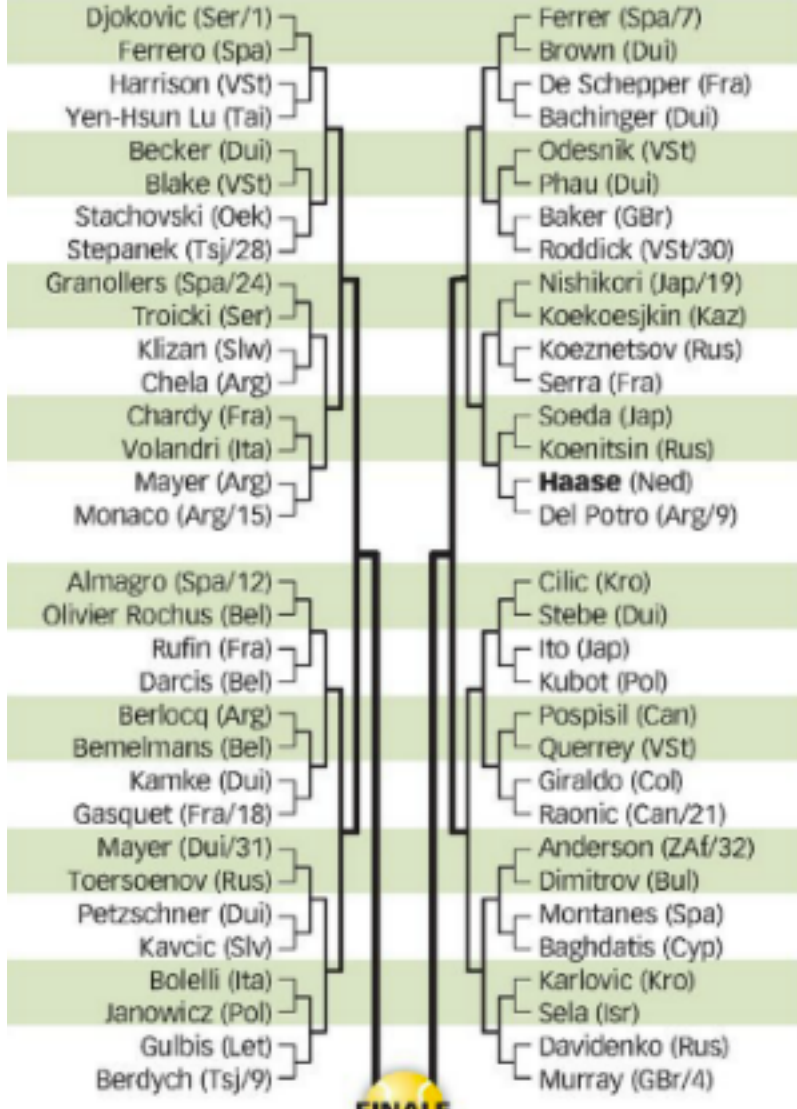
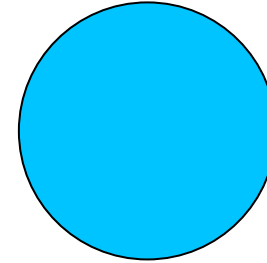




Reken uit en Leg uit  
6<sup>e</sup> bijeenkomst  
maandag 25 juni 2012  
monica wijers en vincent jonker







deel 0

# WAT DEDEDEN WE DE 5<sup>E</sup> KEER?

# De vijfde bijeenkomst

- Procenten en verhoudingen
- Meten en kommagetallen

The infographic is a vertical blue banner with a white diagonal line separating the 'GROOT' (large) and 'klein' (small) sections. It lists metric units with their symbols and corresponding Dutch words, accompanied by small images of objects representing those units.

GROOT		
giga	G	miljard
mega	M	miljoen
kilo	k	duizend
hecto	h	honderd
deca	da	tien
—		
deci	d	tiende
centi	c	honderdste
milli	m	duizendste
micro	μ	miljoenste
nano	n	miljardste

**klein**

**Massa (left side):** kilogram, hectogram, decagram, gram, decigram, centigram, milligram, microgram. Images include a box of tissues, a scale, a bottle of medicine, and a small packet.

**Length (right side):** kilometer, hectometer, decameter, meter, decimeter, centimeter, millimeter, micrometer. Images include a coin, a girl's head, a road sign, and a CD.

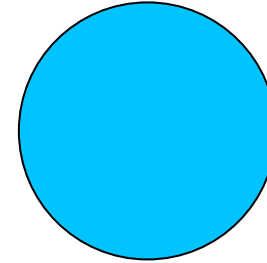
**Volume (left side):** kiloliter, hectoliter, decaliter, liter, deciliter, centiliter, milliliter. Images include a box of tissues, a bottle of milk, and a fire extinguisher.

**Time (right side):** seconde, milliseconde, microseconde, nanoseconde. Images include a digital watch, a wristwatch, and a small electronic device.

**Other units (right side):** gigabytes, megabytes, kilobytes, byte. Images include a CD, a small object, and a digital display showing '256'.

# en wat vanmiddag

1. Rekentoets
2. Bespreken rekentoets
3. Vooruitblik



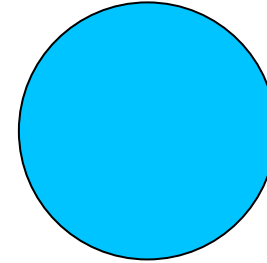
Deel 1

# REKENTOETS

# rekentoets

- Maak de uitwerkingen op ruitjespapier
- Je hebt 50 minuten
- Het gaat om 15 opgaven
- Als je tijd over hebt doe je meer opgaven
- Vergeet je naam niet



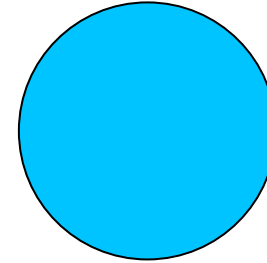


Deel 2

# BESPREKEN REKENTOETS

# Bespreken rekentoets

- Kies een opgave uit
- Eerst even nakijken
- Dan vergelijken in een groepje
- Dan de vraag (bij moeilijker sommen): hoe zou je dat uitleggen



Deel 3

# NUTTIGE WEBSITES

# Basaal onder 1F volwassenen

- ff rekenen (in ontwikkeling) uitleg en oefenen:

<http://www.ffrekenen.nl>

Home Ingeleid als: demo | log uit

## ffRekenen

**Niveau** [alle](#)

**Thema's** [alle](#)

Werk Thuis

Vrije tijd Opleiding

Gezondheid Nieuws

### Rekenen om te leven

Kopen met korting Reiskosten

Verf kopen Verf genoeg?

### Rekenen om te leren

Getallen Verhoudingen

Meten en meetkunde Verbanden

© 2010 ffRekenen | debug: wis alle antwoorden

# Dagelijkse oefenwebsites

- [www.betterrekenen.nl](http://www.betterrekenen.nl)
- [www.rekenbeter.nl](http://www.rekenbeter.nl)
- [www.rekenapk.nl](http://www.rekenapk.nl)

Vaak met uitleg

TiP

Doordenkers van  
Rekenbeter.nl bundelen  
voor sterke rekenaars

The screenshot shows the homepage of Rekenbeter.nl. At the top is a navigation menu with links: Home, Eerdere sommen, Doordenkers, Uitleg, Over deze website, Mijn profiel, Klassement, and Contact. The main header features the site name 'Rekenbeter.nl' and the tagline 'De grootste rekensite van Nederland!'. Below this, it says 'Meld je aan en ontvang elke dag vier rekensommen: Drie oefensommen en een doordenker'. A section titled 'Eerdere sommen' lists recent problems with dates from 2012. A 'Opdracht 1' (Task 1) is highlighted, containing 'Opgave 15' which asks for the position of a number on a number line. The number line ranges from 0 to 100,000 with four arrows labeled A, B, C, and D pointing to different positions. Below the number line, there are four radio button options for the answer: 'Antwoord A: Pijl A', 'Antwoord B: Pijl B', 'Antwoord C: Pijl C', and 'Antwoord D: Pijl D'. The source is cited as 'Bron: Cito eindtoets rekenen 2011.' The footer of the page includes the 'MIDDELIJN NEDERLAND' logo.

# Wiskunde Woordenboek .

Geel = Uitleg

Rood = Opgaven

\* = Internet

College De Brink ICT-  
Startpagina

<b>A</b>	Aanliggende rechthoekszijde / <a href="#">Aanzicht</a> / Aflezen van de oplossing / <a href="#">Afronden</a> / <a href="#">Afstand</a> / Afstandstabel / <a href="#">Aftrekken van pos. en neg. getallen</a> / Amplitude
<b>B</b>	<a href="#">Balans methode</a> / <a href="#">Balk</a> / Basis / Basishoek / <a href="#">Beelddiagram</a> / <a href="#">Been</a> / Bevolkingspiramide / Biljoen / <a href="#">Boomdiagram</a> / <a href="#">Boxplot</a> / <a href="#">Bordjes methode</a> / <a href="#">Bovenaanzicht</a> / <a href="#">Bovenaanzicht maken</a> / Breedte / <a href="#">Breuken</a> / BTW / <a href="#">BTW berekenen</a> / <a href="#">Binair rekenen</a>
<b>C</b>	<a href="#">Casino Fx-82</a> / Centrummaat / <a href="#">Cilinder</a> / <a href="#">Cirkel</a> / <a href="#">Cirkeldiagram</a> / <a href="#">Cirkeldiagram tekenen</a> / <a href="#">Constant</a> / <a href="#">Constant deel</a> / <a href="#">Coördinaten</a> / <a href="#">Coördinaten in de ruimte</a> / Cosinus
<b>D</b>	<a href="#">Dalen</a> / <a href="#">Dalend deel</a> / Deellijn / <a href="#">Delen</a> / Delen van pos. en neg. getallen / Derdemachts formule / Derdegraads formule / <a href="#">Diaagonaal</a> / Diagonaalvlak / <a href="#">Diagram</a> / <a href="#">Diameter</a> / Directe wegentabel / <a href="#">Doorsnede</a> / Draaihoek / <a href="#">Draaisymmetrie</a> / Draaisymmetrisch / <a href="#">Drie coördinaten</a> / Dubbele tabel
<b>E</b>	<a href="#">Eenheid</a> / Evenwichtsstand / <a href="#">Evenwijdig</a> / <a href="#">Evenwijdige lijnen en verhoudingstabel</a> / <a href="#">Exponent</a> / Exponentieel verband / Exponentiële formule / Exponentiële groei / Exponentiële vergelijking
<b>F</b>	F-figuur / <a href="#">F-hoeken</a> / <a href="#">Factor</a> / <a href="#">Formule</a> / <a href="#">Formule en grafiek</a> / <a href="#">Formule maken</a> / Formules omdraaien / Formules veranderen / <a href="#">Formules vergelijken</a> / <a href="#">Formule zonder haakjes</a> / <a href="#">Frequentie</a> / <a href="#">Frequentie tabel</a> / <a href="#">Formules met haakjes</a>
<b>G</b>	<a href="#">Gelijkbenige-driehoek</a> / Gelijkmatige groei / Gelijksoortige termen / Gelijkvormigheid / <a href="#">Gelijkzijdige-driehoek</a> / Gelijkwaardig / <a href="#">Gemiddelde</a> / <a href="#">Geodriehoek</a> / Gerichte graaf / <a href="#">Gestreekte hoek</a> / <a href="#">Graaf</a> / <a href="#">Grafiek en tabel</a> / <a href="#">Grafiek en formule</a> / Grafiek tekenen / <a href="#">Grafieken vergelijken</a> / <a href="#">Grensvlak</a> / Groefactor / <a href="#">Grondtal</a> / Grootste uitkomst / <a href="#">Groter dan</a>
<b>H</b>	<a href="#">Haakjes</a> / <a href="#">Haakjes wegwerken</a> / Halveringstijd / <a href="#">Handige maten</a> / <a href="#">Hellingsgetal</a> / Hellingshoek / Hellingshoek berekenen / <a href="#">Hoek</a> / Hoek berekenen / Hoek in de ruimte / <a href="#">Hoek meten</a> / <a href="#">Hoek tekenen</a> / Hoeken in een driehoek / <a href="#">Hoekpunt</a> / <a href="#">Hooqte</a> / Hoogtelijn / Hoogtelijn methode / Horizontaal / <a href="#">Horizontale lijn</a>
<b>I</b>	Informatie verzamelen / <a href="#">Inhoud</a> / <a href="#">Inhoud: ( balk - cilinder - kegel - kubus - piramide - prisma )</a> / Inhoudsformules / <a href="#">Inhoudsmaten</a> / Inkleppen / Inkrimpen van een grafiek / <a href="#">Inlijsten</a> / <a href="#">Invullen in formule</a> / ISO-hoogtelijn
<b>J</b>	-
<b>K</b>	<a href="#">Kans</a> / Kegel / Kijkhoek / Kijklijn / Klasse / Klassenindeling / <a href="#">Kleiner dan</a> / Kleiner dan bij formule / <a href="#">Koers</a> / <a href="#">Koershoek</a> / <a href="#">Koershoek tekenen</a> / Knooppunt / <a href="#">Kommagetal</a> / <a href="#">Korting</a> / Kruisende lijnen / <a href="#">Kubieke: ( centimeter - decimeter - meter )</a> / <a href="#">Kubus</a> / <a href="#">Kwadraten</a> / <a href="#">Kwadratisch verband</a> / <a href="#">Kwadratische formule</a> / Kwadratische vergelijking / Kwartiel / Kwartielafstand

# Speelse oefeningen

- Rekenweb: <http://www.rekenweb.nl>



## RekenWeb Spelletjes

Rekenen is leuker **als** je denkt

Spel van de maand



**Afsnijden**

Afsnijden is een spel waarbij leerlingen stukken kaas en boter afsnijden. Op een boodschappenlijstje staat welk gewicht aan kaas (...)

Nieuw

-  Archimedische
-  Geld-spellen bij elkaar
-  Zagen en splitsen (3-

Populair

-  Betalen met euro's
-  Flitsbeelden
-  WakuWaku
-  Oppervlakte

Spelhoek

voor spellen zonder computer: **Spelhoek**

-  Torenstad

41 Spelletjes!

Groep
Alles
Groep 1
Groep 2
Groep 3
Groep 4
Groep 5
Groep 6
Groep 7
Groep 8
Klas 1

Onderwerp
Alles
Aftrekken
Breuken
Delen
Geld
Kommagetallen

Meetkunde
Meten
Oefening
Oppervlakte
Optellen
Procenten

Schatten
Tellen
Tijd
Verhoudingen
Vermenigvuldigen

wts


41 hits.
Volgorde
Titel
Populariteit
Datum

	Bouwen met blokken		Vijf op een rij		Kraak de kluis		Huisje bouwen
	Nabouwen		Mini-golf		Doolhof		24-spel
	Eerlijk verdelen		Afsnijden		Vallende sommen		Treinmachinist
	Kippenpuzzels		In Kaart		Oppervlakte		Blokkenhuizen programmeren...
	Drie op een rij (negatief...)		Nabouwen: Gebruik de drie...		Sokken drogen		Huisjes met hoogtegetalle...
	Breuken- en procentenstro...		Getallenmachine		Schatten van prijzen		Wat is het?

# klassikaal oefenen

- Zoefi: <http://www.fi.uu.nl/zoefi/>



Home  
Abonnement  
Wat is zOEfi?  
Voorbeeldactiviteiten  
Veelgestelde vragen  
Filmpje  
Literatuur  
Contact

Oefenomgeving  
Hulp bij inloggen

**Welkom bij zOEfi de Nationale Oefenimpuls**  
**Neem nu een jaarabonnement op zOEfi**

**Speciale aanbieding!**

Elke dag 10 minuten oefenen en automatiseren met zOEfi op het digibord versterkt de rekenbasis

**Gratis proberen: drie super-zOEF's, de drie populairste oefenactiviteiten van dit moment!**

Tafel-stennis      Maten-Bingo      Geld optellen



# Via het web

Downloaden pdf of word

# Rekenen met het nieuws

[www.nieuwsrekenen.nl](http://www.nieuwsrekenen.nl)

## NIEUWSREKENEN

rekenen met het nieuws van de dag

CED groep  
educatieve diensten

startpagina

informatie

veelgestelde vragen

aanmelden

nieuws

gebruikersnaam

wachtwoord

inloggen

wachtwoord vergeten?

### Rekenen met het nieuws van de dag



Hoe krijgen leerlingen weer plezier in rekenen? Met Nieuwsrekenen!

**Wat is Nieuwsrekenen?**

- wekelijks levensechte rekenopgaven op zes niveaus
- aan de hand van het onderwerp van Nieuwsbegrip
- leerlingen voorbereiden op de CITO
- meer plezier in rekenen!

Nieuwsrekenen is een aanvulling op uw reguliere rekenmethode. U besteedt wekelijks een half uur of meer extra lestijd aan toepassingsopgaven. Hiermee bereidt u uw leerlingen goed voor op de CITO-toetsen. Want in feite zijn ook de meeste CITO-opgaven eigenlijk toepassingstaken!

[Twee maanden gratis Nieuwsrekenen](#) - registreer nu!

**Reacties vanuit de pilot**

'Geweldig om nu ook te kunnen rekenen met het nieuws van de dag!'  
'De plusleerlingen van groep 6 konden ook lekker meedoen. Dat bevat prima. De plusleerlingen van groep 7 kijken hoever ze komen met opgaves voor groep 8.'

**Vandaag met opgaven over de winter die eindelijk vorst gaat opleveren. \*\*\***

reacties van gebruikers



# Rekenen en beroepsgerichte vakken

- [www.rekengroen.nl](http://www.rekengroen.nl)
- <http://www.fi.uu.nl/experimenteel/rekenvoort/vmbo/>

| Home |

RekenVOort vmbo

Experi  
vmbo :  
Proje



Sport



Kinderdagverblijf

Modules: klik op plaatje  
kies bronnen



Kantoor

Basismodule  
Docent

Oefenmodule nog niet



Kapsalon



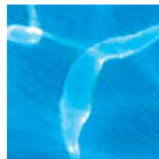
Keuken

Basismodule



Vakantie

Modules: klik op plaatje  
kies bronnen



Water

Modules: klik op plaatje  
kies bronnen



Supermarkt

Basismodule

Home | Over RekenGroen | Het project RekenGroen | Contact

**RekenGroen**  
Rekenen voor vmbo-groen en mbo-groen

**Rekenen in de groene praktijk.**

Vorbereidingen op de rekentoets (vmbo-groen)  
en examen rekenen (mbo-groen)



# Voor zwakke rekenaars (vmbo)

- Verder met rekenen (SLO)
- Hulprogramma rekenen groep 7/8

<http://www.slo.nl/primair/leergebieden/rekenen/hulprogr/>



slo nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

PO VO MBO (V)SO

home > Organisatie > Recente publica... > Verder met Reke...

**Over SLO**

International

Kenniscentrum Leermiddelen

Publicaties

In de media

SLO-magazines

0

Sitemap

Disclaimer

[<< Terug naar het overzicht.](#)

14-02-2011


**Verder met Rekenen**

Lespakket Rekenen-wiskunde voor de beroepsgerichte leerweg van het vmbo  
Door: C. Buijs en P. van der Zwaard  
Uitgave: Enschede, SLO, 2010

Het lespakket is ontwikkeld om een bijdrage te leveren aan het verbeteren van de rekenvaardigheid van de categorie leerlingen in klas 1 van de basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning van het vmbo. Uit de leerstof is een selectie gemaakt, die voor deze doelgroep van essentieel belang is, rekening houdend met de referentieniveaus uit het Referentiekader Doorlopende Leerlijnen Taal en Rekenen.

Gezoken is voor drie domeinen die zowel voor de doorgaande lijn naar de bovenbouw van het vmbo als met het oog op maatschappelijke redzaamheid van belang zijn. Dit betreft: geld en ons geldsysteem, procenten en verhoudingen en meten en ons maatstelsel. In de wijze waarop deze leerstof aan de orde komt, is aansluiting gezocht bij didactiek en organisatie van het basisonderwijs, echter zonder dat leerlingen in het vmbo de leerstof en didactische werkwijzen als 'kinderachtig' zullen ervaren.

Downloads:

 Verder met rekenen (12 MB)

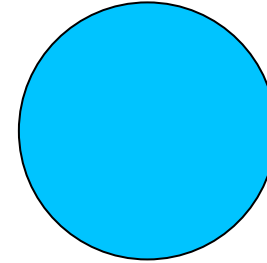
Lespakket Rekenen-wiskunde voor de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo

Links:

Bestel publicatie 

Downloads:

-  Lesvoorbereiding Les 21-25 (390 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 26-30 (296 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 31-35 (268 KB)
-  Werkbladen 21-25 (396 KB)
-  Werkbladen 26-30 (899 KB)
-  Werkbladen 31-35 (446 KB)
-  Inleiding Leertraject.pdf (178 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 1-5 (222 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 6-10 (293 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 11-15 (261 KB)
-  Lesvoorbereiding Les 16-20 (251 KB)
-  Werkbladen 1-5 (307 KB)
-  Werkbladen 6-10 (355 KB)
-  Werkbladen 11-15 (393 KB)
-  Werkbladen 16-20 (411 KB)
-  Basisleerlijn Procenten (834 KB)
-  Poster Basisleerlijn Kommagetallen.pdf (6 MB)
-  Poster Basisleerlijn Meten.pdf (1001 KB)
-  Afbakening doorgaande lijn naar vmbo (956 KB)
-  Toelichting en aanwijzingen bij de criteriumtoets (19 KB)
-  Toets Rekenenwiskunde (463 KB)



Deel 4

# VOORUITBLIK

# Vooruitblik

- De zevende keer na de zomer
  - zijn er specifieke onderwerpen?

[Volg ons op Twitter](#)

[Volg ons op Facebook](#)

[Bekijk ons blog](#)

[Antwoord laatste doordenker](#)

Naar de sommen

# Rekenbeter.nl

De rekenbeter mail van maandag 14 mei 2012

Beste monica,

Er staan weer nieuwe opgaven voor je klaar op de onderstaande link. Heel veel plezier!

[Naar de sommen](#)

De NVORWO en  
de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren  
steunen dit initiatief en adviseren het meedoen aan rekenbeter.nl!

[Vertel het door!](#)

[Jouw gegevens](#)

[Afmelden](#)

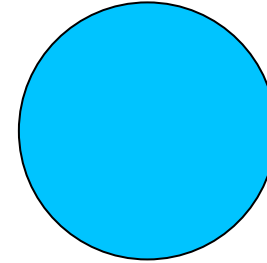
## Deelnemers van de groep: rocmn

naam	week aantal	week goed	week cijfer	week tijd	totaal aantal	totaal goed
wijers, monica	15 van 15	14	9,3	1318 s.	965	879
, Paul	15 van 15	13	8,7	457 s.	93	88
, Martijni	15 van 15	13	8,7	1693 s.	90	78
, Rob	15 van 15	12	8,0	915 s.	90	66
Domacassé, Silvio	15 van 15	11	7,3	693 s.	50	29
, Marjolein	12 van 15	11	7,3	1531 s.	87	76
tezcan, reyhan	15 van 15	8	5,3	749 s.	114	83
, Henny	12 van 15	8	5,3	766 s.	99	77
, Tanja	12 van 15	8	5,3	797 s.	93	69
, Han	9 van 15	7	4,7	762 s.	87	68
, basl	9 van 15	6	4,0	682 s.	86	69
, M	6 van 15	5	3,3	655 s.	325	291
, marja	6 van 15	4	2,7	454 s.	81	67
, George	6 van 15	4	2,7	534 s.	153	114
, Thea	6 van 15	4	2,7	1281 s.	112	84
, woud	6 van 15	2	1,3	295 s.	122	92
, Don	0 van 15	0	0,0	0 s.	48	43



# Bronnen en verwijzingen

- [www.fi.uu.nl/mbo/rekenen](http://www.fi.uu.nl/mbo/rekenen)
- [www.fi.uu.nl/mbo/rekenen/rocmn](http://www.fi.uu.nl/mbo/rekenen/rocmn)



Deel 5

# EVALUATIE

# Evaluatie

- Evaluatie cursus
- Extra vraag: persoonlijke behoefte voor vervolg?