



*Regionaal Opleidingen Centrum  
Nijmegen en Omstreken*

basiscursus rekenen  
eerste bijeenkomst  
woensdag 3 oktober 2012  
vincent jonker

# Verzekeringspremies geraakt door belastingverdubbeling

Premie-inkomsten 2011 in miljarden



031012 © VK - tb. Bron: Verbond van Verzekeraars

# great barrier reef

- in 27 jaar gehalveerd
- maak een grafiek
- van 1980 tot 2040



# New York Wheel



# Programma in vijf bijeenkomsten

1. Referentiekader rekenen
  - domeinen, niveaus
2. Rekendidactiek, basisschool
3. Rekendidactiek, 2F en 3F
4. Drieslag rekenen, methodegebruik
5. Toetsen



# Over u

## de vragenlijst

**Toelichting** | **1. Basisgegevens** | **2. Voorkennis** | **3. Uw mening** | **4. Overige zaken** | **Inleveren** |

### Toelichting

De enquête bestaat uit 4 onderdelen:

1. Basisgegevens
2. Voorkennis
3. Uw mening
4. Overige zaken

Het invullen kost ongeveer 8 minuten.

Bij voorbaat dank voor het invullen.

Tijdens het invullen niet deze webpagina herladen ('refresh'), dan bent u alle gegevens kwijt. U kunt wel tussen de tabbladen (de verschillende onderdelen) heen en weer klikken.

**Begin nu met de vragen (1. Basisgegevens)**

# in de cursus

- VMBO
- Nick Clabbers
- Maik Hermans
- Maarten Pierik
- Bram Remkes
- Kristien Tromp
- MBO
- Paula Hillenaar
- Sjoerd Jansen
- Wim Wennekes



# Achtergrond

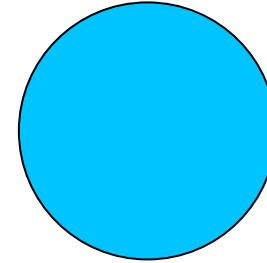
- vanuit vmbo verwacht ik achtergrond wiskunde/rekenen
- vanuit mbo is het gemiddeld genomen hbo-achtergrond divers.

# leervraag

- Informatie over toetsing en rekendidactiek
- Ideeën voor motiverend en leerzaam onderwijs
- Differentiatie

# Programma

1. Referentieniveaus, de kaders
2. Referentieniveaus, de inhoud
3. Een activiteit
4. Didactiek basisschool
5. Toetsing
6. Drieslag rekenen
7. Afsluiting



deel 1

# REFERENTIENIVEAUS, DE KADERS

- **vmbo**
- 2F verplicht voor alle (...) leerlingen
- 2S mag als streefniveau
- eindtoets rekenen 2F bij het examen

## **mbo**

- 2F voor mbo 1,2,3
- 3F voor mbo 4
- mbo 4 examen rekenen 3F
- Ook examens voor mbo 2-3 (2F)
- Pilot voor mbo1

# Huidige situatie vmbo

- Rekenhoofdstukken in het vak wiskunde

Leerjaar 1 & 2 iedereen

Leerjaar 3 & 4 techniek en groen CSE

- Rekenen in andere vakken
  - meestal impliciet
  - ieder op zijn/haar eigen manier
  - geen afstemming





# Huidige situatie mbo

- Hier en daar in de kwalificatiedossiers

.... stelt de hoeveelheden vast die nodig zijn om het product te realiseren.

.... rubriceert de hoeveelheden in aantallen en eenheden met waar nodig specificatie.

..... maakt een koppeling van bestekposten of activiteiten met uren, middelen en materieel.

..... berekent doseringen en rekt hoeveelheden om

# Referentiekader rekenen



Expertgroep doorlopende leerlijnen taal en rekenen

# Referentiekader Rekenen

- kader voor alle sectoren
- rekenen verdeeld in vier domeinen
- ‘schoolse’ termen
- voor vmbo 2F en eventueel 2S
- voor mbo verschillende niveaus
  - 2F onderhoudsplicht
  - 3F doorstroom
  - 3S specifiek hoger niveau

# 2F

- maatschappelijk gewenst niveau,
- ‘functionele gecijferdheid’
- bouwt voort op 1F
- te behalen bij verlaten vmbo (vanaf 2014/2015?)
- onderhouden of alsnog te behalen in mbo (1), 2 en 3 (examen 2014/2015)

# 3F

- verplicht niveau voor mbo 4
- getoetst via centraal ontwikkeld examen (2013/2014)
- 3F is een verbreding en toespitsing van 2F

- **Referentiekader** voor hele onderwijs
  - Is geen curriculum (dat is er al\*)
  - Is geen (afstreep)lijstje
  - Is geen examenprogramma
  - bevat geen nieuwe inhoud
  - legt wel andere accenten
  - geformuleerd op de drempels



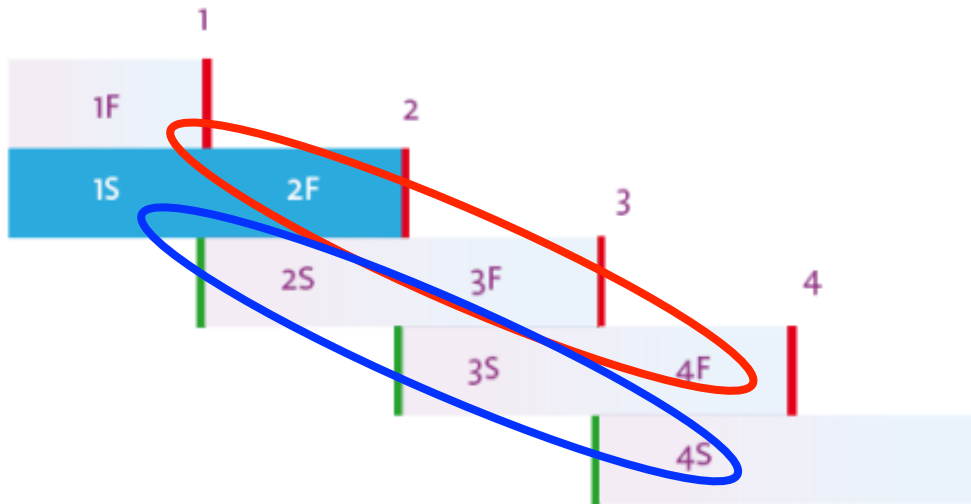
# doel

## Doorlopende leerlijnen

niveauperhoging en soepeler overgangen,  
geen onderbroken leerlijnen meer

# Referentiekader

- 1F Fundamentele kwaliteit niveau 1
- 1S Streefkwaliteit niveau 1
- 2F Fundamentele kwaliteit niveau 2, tevens algemeen maatschappelijk gewenst niveau
- 2S Streefkwaliteit niveau 2
- 3F Fundamentele kwaliteit niveau 3
- 3S Streefkwaliteit niveau 3
- 4F Fundamentele kwaliteit niveau 4
- 4S Streefkwaliteit niveau 4



**Functioneel gebruiken**

12 jaar

eind basisonderwijs

16 jaar

eind vmbo bb/kb  
mbo 1/2

18 jaar

eind vmbo gl/tl

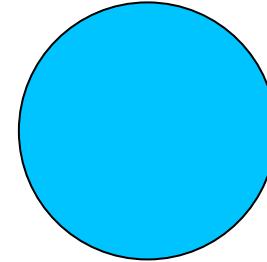
eind havo  
mbo-4

eind vwo

hbo wo

**Verdiepen  
(formaliseren, generaliseren, abstraheren)**





deel 2

# REFERENTIENIVEAUS, DE INHOUD

# Vier subdomeinen

- **Getallen**

soorten getallen, samenhang, bewerkingen

- **Verhoudingen**

verhoudingen en percentages, begrip, samenhang, berekeningen

- **Metten & meetkunde**

meten: begrip van en berekeningen met maten  
mtk.: 'de ruimte om ons heen beschrijven'

- **Verbanden**

tabellen, grafieken en diagrammen, met numerieke gegevens of verbanden, vuistregels, regelmaat,

# Gevolgen voor onderwijs

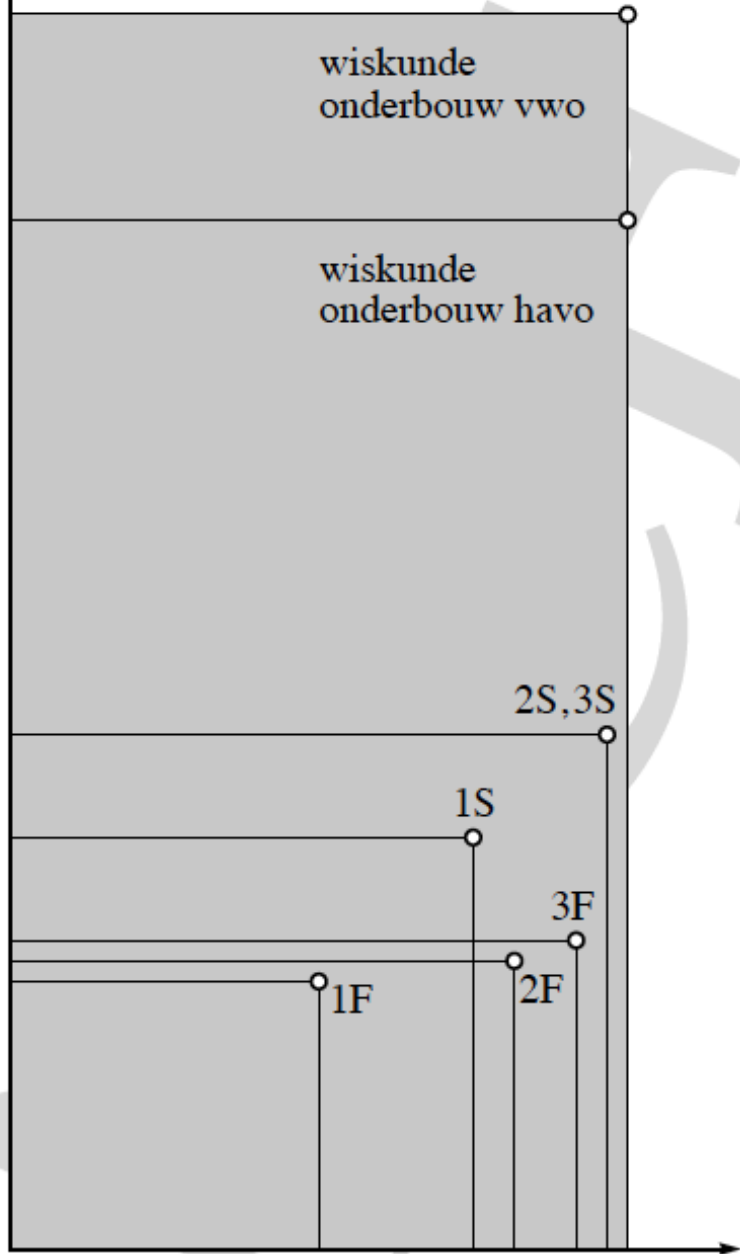
in vmbo en mbo

# Meer over de niveaus

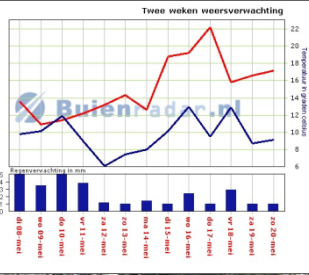
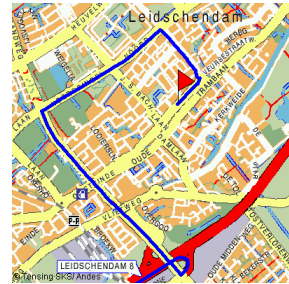
- F-niveaus in de wet: generieke minimumniveaus
- S-niveaus: ambitieniveaus
  
- Oorspronkelijk andere aanbevelingen
  - Bijvoorbeeld: 3S voor doorstroom pabo en techniek
  
- Rekenen/wiskunde als examenvak en impliciete eisen in beroepsgerichte deel van de opleidingen blijven van kracht



*formaliseren, generaliseren, abstraheren*



# rekenen/wiskunde en functionele gecijferdheid



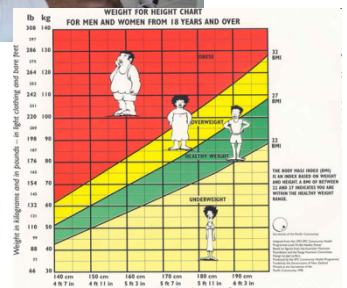
Telecomlog vergelijk thuisbellen	oudereits bellen	Internet bellen	mobiel thuis bellen
	KPN	T-Mobile	Orange
abonnement	Bel vrij	Tele 2 compleet	Unique
maandelijkse kosten	€ 19,00	€ 34,95	€ 41,95
robuust	DSL 1,5Mb/256kb	DSL 4Mb/1Mb	DSL variabel 4Mb
vrij bellen	vaste nummers in het weekend	vaste nummers in het weekend	125 minuten mobiel + geen avond en weekend
thuis bellen	€ 0,05	€ 0,04	€ 0,03
starttarief	€ 0,03	€ 0,02	€ 0,03
regio nummers per minuut	€ 0,05	€ 0,04	€ 0,03
starttarief	€ 0,03	€ 0,03	€ 0,03
lange nummers per minuut	€ 0,05	€ 0,05	€ 0,05
start	€ 0,17	€ 0,17	€ 0,22
mobiel bellen	€ 0,17	€ 0,17	€ 0,29



ledere portie van 250 g bevat

kcal	Suikers	Vetten	Verzadigd vet	Natrium
350	4,8g	11,5g	5,3g	1,3g
18%	5%	16%	26%	52%

van de dagelijkse voedingsrichtlijn



# rekenen/wiskunde in de onderwijspraktijk vmbo en mbo

# Rekenen op twee sporen in (v)mbo

## In/bij praktijkvakken

- Functioneel
- Oefenen door gebruik
- Maak expliciet
- Overleg in teams
- Kijk met rekenblik

## 'Los'

- Examentraining
- Ondersteuning
- In vmbo binnen wisk
- In mbo lintlessen

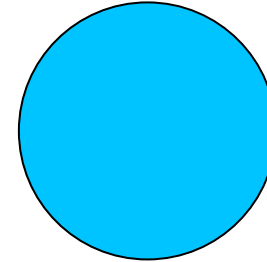
# visie en doelen

- Wat wil je als school/opleiding met rekenen/wiskunde bereiken?
- Hoe verhoudt zich dat met missie/visie van school/opleiding?
- Wat zijn de randvoorwaarden? Wat valt er te kiezen?

# Aspecten

rekenen als vak  
aansluiten bij IIn  
groei  
eindtoets  
van r/w docent  
'gecijferdheid'

- in de praktijkvakken
- opsporen wat II niet kan
- deficiënties wegwerken
- diagnose
- hele team
- basisvaardigheden



deel 3

# ACTIVITEIT, ZICHT KRIJGEN OP DE REFERENTIENIVEAUS

# 1F

6] Alle kinderen van de school mogen kiezen waar ze de laatste schooldag naar toe willen.

De kinderen kiezen als volgt:

Pretpark:  $\frac{1}{3}$  deel van de kinderen.

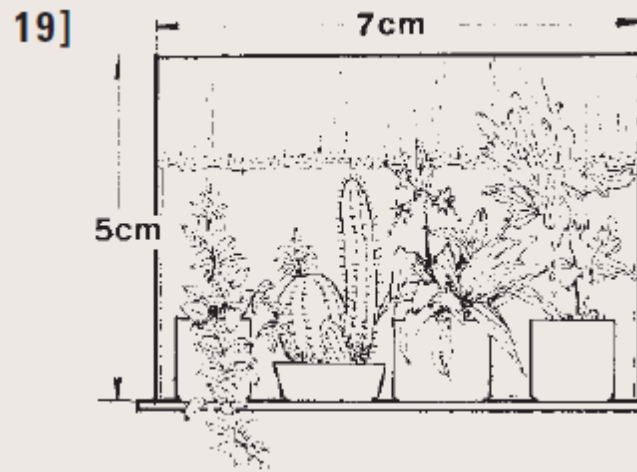
Dierentuin:  $\frac{1}{2}$  deel van de kinderen.

Circus:  $\frac{1}{6}$  deel van de kinderen.

Waar willen de meeste kinderen naar toe?



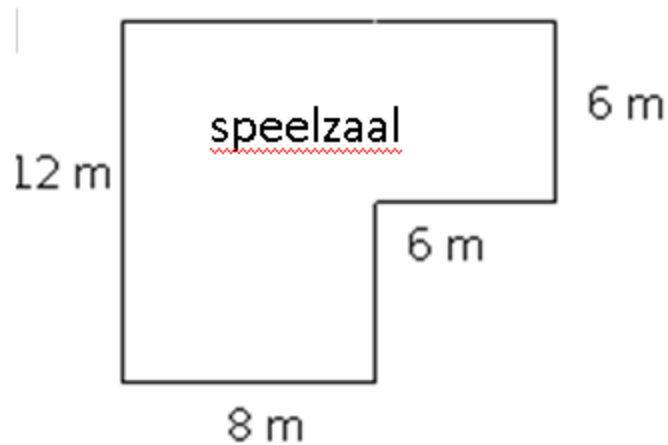
# 1S



Dit raam is op schaal getekend.  
Het raam is in werkelijkheid 210 cm  
breed.  
Hoeveel cm is de hoogte in  
werkelijkheid?

# 2F

## De speelzaal van het kinderdagverblijf



---

Laat zien dat is de oppervlakte van de speelzaal  $132 \text{ m}^2$  is.

# 2S

Bakker Bart heeft de prijs van zijn koekjes verhoogd met 10%. Na een poos merkt hij dat er nu minder koekjes worden verkocht, dus verlaagt hij de prijs weer met 10%. Kosten de koekjes nu evenveel als voor de prijsverhoging? Leg je antwoord uit.

# 3F

## BELLEN VANUIT HET BUITENLAND

Frits belt tijdens zijn vakantie  $2 \frac{1}{2}$  uur met zijn mobiel vanuit Frankrijk naar zijn vriendin in Nederland. Per minuut betaalt hij 43 cent exclusief 19% BTW.

**Bereken de belkosten van dit gesprek.**

# 3S

4. *Delen met rest.* In deze opgaven wordt gewerkt met een deeltal van ten hoogste 5 cijfers en een deler van ten hoogste 3 cijfers. *Voorbeelden:*

Bereken door middel van een deling met rest:  $34340 : 48$

Bereken door middel van een deling met rest:  $15392 : 74$

Bereken door middel van een deling met rest:  $69464 : 152$

# Activiteit – in groepen

- Maak een tabel op een flap
- Verdeel de kaartjes over de cellen van de tabel.
- Probeer het eens te worden
- Leg kaartjes met veel discussie apart
- Denk tijdens het proces na over factoren die bepalen waar een opgave past
- Bepaal voor elke cel de meest typerende opgave

# nabespreking

## inventariseren

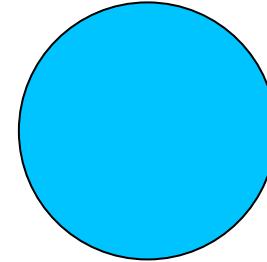
# Factoren

- Wel/niet rekenmachine
- Taal
- Complexiteit
- Rekeninhouden
- , . . .



- Verschil 1F, 1S en 2F
  - 1F alle basisschoolstof – concreet oplossingsniveau – ‘eenvoudige getallen’
  - 1S alle basisschoolstof – formeel oplossingsniveau
  - 2F dat wat nodig is voor elke burger om te functioneren in de maatschappij

- 2F en 3F complexiteit
  - Van de situatie
    - meteen duidelijk wat je moet doen
    - geen overbodige of missende informatie
  - Van het rekenen
    - In een of beperkt aantal stappen
    - Geen combinaties uit domein
    - Eenvoudige getallen (bij. Alleen veelvorkomende breuken)



deel 4

# TOETSING

# Invoeringsschema vmbo

Jaar	Toetsing	Bijzonderheden	Extra informatie
2011-2012	Eerste pilotjaar rekentoets. Aanpassing uitslagregel: CE-onderdelen gemiddeld voldoende; schoolexamen vmbo-bb telt één keer meer voor berekenen eindcijfer (was 2x).	In 2009-2010 is er een prepilot voor de rekentoets geweest en in 2010-2011 een beperkte pilot. In 2010-2011 is tevens de rekentoetswijzer ontwikkeld.	<p><u><a href="#">Overzicht toetsen voor verschillende referentieniveaus.</a></u></p> <p>De rekentoetswijzer stelt docenten in staat zich een beeld te vormen van wat er in de rekentoetsen rekenen 2F voor het voortgezet onderwijs wel en niet gevraagd kan worden. De rekentoetsen in het voortgezet onderwijs worden voor het eerst afgenomen in schooljaar 2013/2014.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u><a href="#">Rekentoetswijzer 2F &gt;&gt;</a></u></li> <li>• <u><a href="#">Servicedocument bij Rekentoetswijzer &gt;&gt;</a></u></li> </ul>
2012-2013	Tweede pilotjaar rekentoets	De generale repetitie. Afnameperiodes: 4 maart t/m 15 maart (regulier) en van 30 mei t/m 5 juni (herkansing)	
2013-2014	Invoering rekentoets. Aanpassing uitslagregel: eindcijfers Nederlands en rekenen ten minste 5 en 5.	De rekentoets is een zelfstandig onderdeel van de examens. De examens bestaan daarmee uit schoolexamens, centrale examens en de rekentoets. De leerlingen mogen de toets een keer herkansen. Deze herkansing staat los van de herkansingsmomenten bij het centraal examen. De uitslagregel moet gezien worden in relatie tot de verplichte afname van de rekentoets, conform mbo-2 en -3.	
2014-2015			
2015-2016	Aanpassing uitslagregel: eindcijfers Nederlands en rekenen ten minste 5 en 6.	Conform mbo-2 en -3.	

# Invoeringsschema mbo – 2F

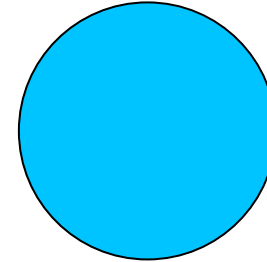
## Overzicht invoering toetsing referentieniveau 2F in mbo-2 en -3

Jaar	Toetsing	Bijzonderheden	Extra Informatie
2011-2012	Prepilot centraal ontwikkeld examen.	In 2010-2011 waren de schoolexamens al gerelateerd aan de referentieniveaus. Nu worden ook de syllabi en voorbeeldexamens opgeleverd.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">2F: Prototype coe taal mbo-2 en -3</a> Het prototype maakt met voorbeelden duidelijk hoe de centraal ontwikkelde examens voor Nederlandse taal eruit kunnen gaan zien. Het is echter geen volledige representatie van het examen. Het prototype heeft de vorm van een film</li> <li>• <a href="#">Conceptsyllabi taal en rekenen op niveau 2F voor mbo</a> Met deze syllabi kunt u zich een beeld te vormen van wat in het centrale taal- en rekenexamens mbo 2 en 3 op niveau 2F wel en niet gevraagd kan worden.</li> <li>• <a href="#">Overzicht toetsen voor verschillende referentieniveaus.</a></li> <li>• Meer informatie over de (Centraal ontwikkelde) examens in mbo: <a href="#">CvE</a> en <a href="#">Steunpunt Taal &amp; Rekenen mbo</a>.</li> <li>• Bijeenkomsten met informatie over toetsing in het mbo vindt u in de <a href="#">agenda</a>.</li> </ul>
2012-2013	Eerste pilotjaar centraal ontwikkeld examen.		
2013-2014	Tweede pilotjaar centraal ontwikkeld examen.	De generale repetitie.	
2014-2015	Invoering centraal ontwikkeld examen; aanpassing uitslagregel. Nederlands en rekenen ten minste 5 en 5, conform vmbo.		
2015-2016			
2016-2017	Aanpassing uitslagregel. Nederlands en rekenen ten minste 5 en 6, conform vmbo.		

# Invoeringsschema mbo 3F

## Overzicht invoering toetsing referentieniveau 3F in mbo-4

Jaar	Toetsing	Bijzonderheden	Extra informatie
2011-2012	Eerste pilotjaar centraal ontwikkeld examen.	Schoolexamens in 2010-2011 waren reeds gerelateerd aan de referentieniveaus. Ook was er in dat jaar een prepilot centraal ontwikkeld examen en zijn toen de syllabi en voorbeeldexamens opgeleverd.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">3F: Prototype coe taal mbo 4</a> Het prototype maakt met voorbeelden duidelijk hoe de centraal ontwikkelde examens voor Nederlandse taal eruit kunnen gaan zien. Ze zijn bedoeld om de te maken keuzes in beeld te krijgen. Het prototype heeft de vorm van een film.</li><li>• <a href="#">Conceptsyllabi taal en rekenen op niveau 3F voor mbo</a> Met deze syllabi kunt u zich een beeld te vormen van wat in het centrale rekenexamen mbo 4 op niveau 3F wel en niet gevraagd kan worden.</li><li>• <a href="#">Overzicht toetsen voor verschillende referentieniveaus.</a></li><li>• Meer informatie over de (Centraal ontwikkelde) examens in mbo: <a href="#">CvE</a> en <a href="#">Steunpunt Taal &amp; Rekenen mbo</a></li><li>• Bijeenkomsten met informatie over toetsing in het mbo vindt u in de <a href="#">agenda</a>.</li></ul>
2012-2013	Tweede pilotjaar centraal ontwikkeld examen.	De generale repetitie.	
2013-2014	Invoering centraal ontwikkelde examens. Aanpassing uitslagregel. Niet meer dan twee onvoldoendes (ten minste een 5) voor eindcijfers Nederlands, rekenen, Engels.		
2014-2015			
2015-2016	Aanpassing uitslagregel. Niet meer dan één onvoldoende (ten minste een 5) voor eindcijfers Nederlands, rekenen, Engels.		



deel 5

# DIDACTIEK BASISCHOOL



## leerdomein

## groep

	1-2	3	4	5	6	7	8
getalrelaties en getalbegrip	•	•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid optellen		•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid aftrekken		•	•	•	•	•	•
basisvaardigheid vermenigvuldigen			•	•	•	•	•
basisvaardigheid delen			•	•	•	•	•
cijferend optellen					•	•	•
cijferend aftrekken					•	•	•
cijferend vermenigvuldigen					•	•	•
cijferend delen						•	•
breuken					•	•	•
kommagetallen					•	•	•
procenten						•	•
verhoudingen	•	•	•	•	•	•	•
rekenmachine						•	•
lengte en omtrek	•	•	•	•	•	•	•
oppervlakte	•	•	•	•	•	•	•
inhoud/volume	•	•	•	•	•	•	•
gewicht	•	•	•	•	•	•	•
meetkunde	•	•	•	•	•	•	•
geld		•	•	•	•	•	•
tijd	•	•	•	•	•	•	•
tabellen en grafieken	•	•	•	•	•	•	•



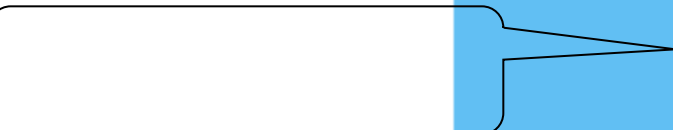
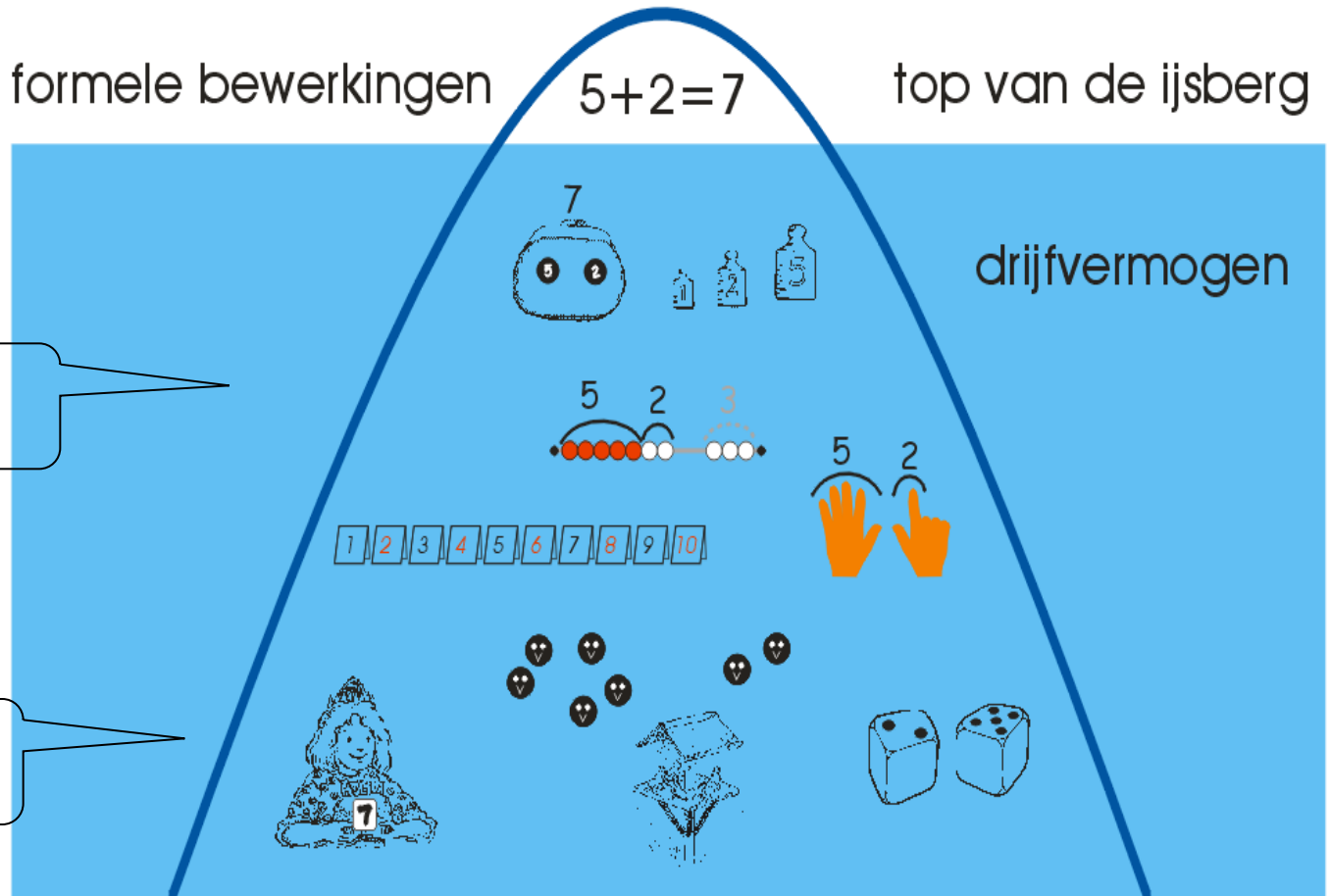
# Ijsberg

formele bewerkingen

$$5+2=7$$

top van de ijsberg

drijfvermogen



# Cito eindtoets PO

Papier

Niet openbaar

Normering gestandaardiseerd 500-550

(Nog) niet geijkt op referentieniveaus

Sommige items passen in 2F

## Opgave 6



Hoeveel euro kost dit paar laarzen nu?

- A € 54,-                      C € 110,-  
B € 102,-                     D € 126,-

## Opgave 7

Floor en Joosje gaan samen uit. Floor betaalt het drinken: € 5,-. Joosje betaalt het eten: € 15,-.

Ze willen de kosten samen delen.

Hoeveel moet Floor aan Joosje betalen?

- A € 5,-                         C € 12,50  
B € 10,-                      D € 20,-

## Opgave 8



Eva koopt vis op de markt. De vis weegt ongeveer  $1\frac{1}{2}$  kilo. Ze moet € 12,05 betalen.

Hoeveel kost de vis dan ongeveer per kilo?

- A € 4,-                         C € 10,-  
B € 8,-                         D € 18,-

### Opgave 9



De puzzel van oma en opa heeft 2500 stukjes.  
Ze hebben 750 stukjes gelegd.  
Welk deel van de puzzel is dan klaar?

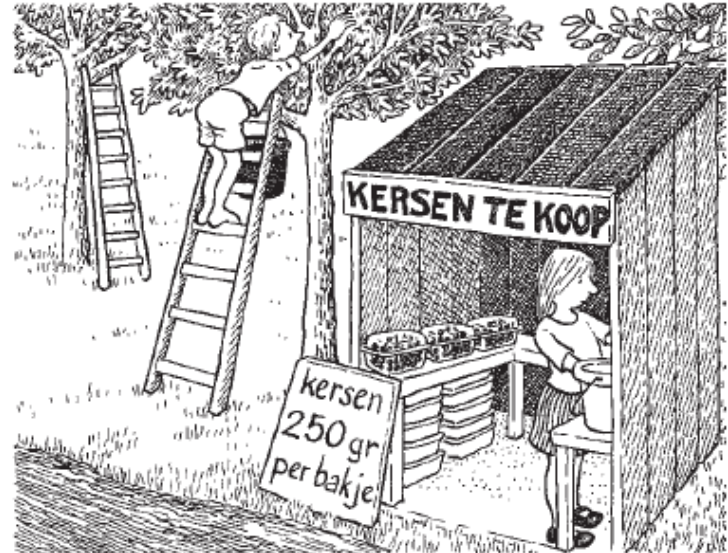
A  $\frac{3}{100}$

B  $\frac{3}{5}$

C  $\frac{1}{3}$

D  $\frac{3}{10}$

### Opgave 10



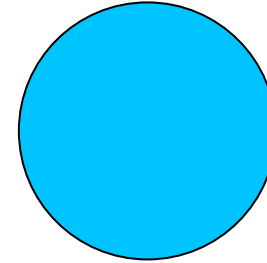
Chantal en Sjoerd plukken 50 kg kersen. Ze doen de kersen in bakjes van 250 gram.  
Hoeveel bakjes van 250 gram kunnen ze in totaal vullen?

A 5

B 20

C 200

D 2000

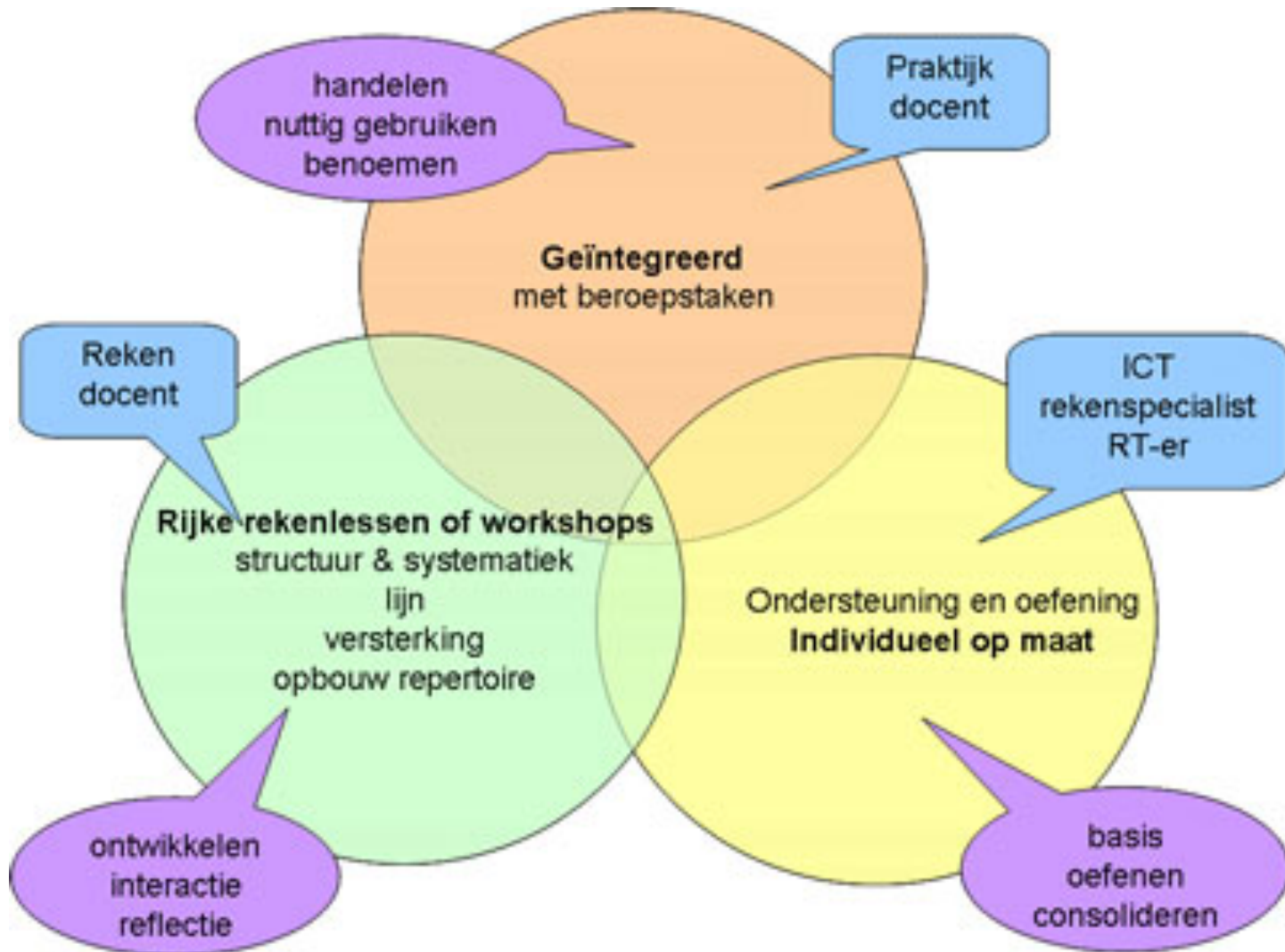


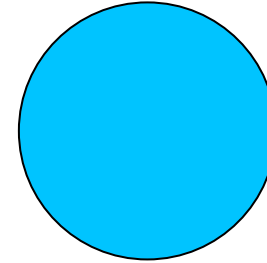
deel 6

# DRIESLAG REKENEN



# Drieslag rekenen - mbo





Deel 7

# AFSLUITING

# Bronnen

- [www.fi.uu.nl/mbo](http://www.fi.uu.nl/mbo)
- [www.fi.uu.nl/vmbo](http://www.fi.uu.nl/vmbo)



## Doorlopende leerlijnen taal en rekenen

Actueel Referentiekader Referentieniveau taal Referentieniveau rekenen contact colofon

In het onderwijs staan rekenen en taal voortaan centraal. Dat is de ambitie waar de overheid samen met scholen voor staat. Onze kinderen verdienen een goede toekomst. Daarom moet de kennis in de vakken taal en rekenen op een hoger niveau worden gebracht. Om deze slag te kunnen maken, wordt het gewenste niveau van leerlingen in elke fase van hun opleiding in referentieniveaus vastgelegd. Bovendien zorgt dit ervoor dat leerlingen opeel van de ene naar de andere onderwijsvorm kunnen overstappen. Op deze website vindt u informatie over de referentieniveaus en de uitvoering daarvan.

### Nieuws

**Referentiekader taal en rekenen**  
De ministersraad heeft begin 2010 ingestemd met het wetsvoorstel 'Referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen'. De invoering van deze referentieniveaus gaat vanaf schooljaar 2010/2011 van start en moet ertoe leiden dat meer leerlingen een hoger taal- en rekenniveau bereiken. [Lees meer](#)

**Referentieniveaus taal en rekenen dit jaar ingevoerd**  
De ministersraad heeft ingestemd met het wetsvoorstel 'referentieniveaus taal en rekenen'. Vanaf dit jaar wordt daartoe in het PO, VO en MBO vastgelegd wat leerlingentuitdalen op vaste momenten moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. [Lees meer](#)

**Raadpleging tijk examenprogramma's**  
Op verzoek van OCW gaat SLO na welke stappen nodig zijn om te komen tot het opmaken van de referentieniveaus in examenprogramma's. Daaronder gaat het primair om examenprogramma's wiskunde en Nederlands. [Lees meer](#)



### Agenda

- \* 01-03-2010 Conferentie: REKEN op CPSI →
- \* 02-03-2010 Raadpleging: Uiting examenprogramma's →
- \* 06-03-2010 Conferentie: Resultaat met taal →
- \* 09-03-2010 Bijeenkomst: Invoering referentieniveaus rekenen en taal →
- \* 11-03-2010 Taakherzorging, een kwestie van kunnen en willen →
- \* 12-03-2010 Conferentie: REKEN op CPSI →
- \* 15-03-2010 Bijeenkomst: De werking van de hersenen voor wiskunde →
- \* 17-03-2010 Opbrengstgericht werken: de regionale praktijk →
- \* 18-03-2010 Studiedag: Taaloren en de elektronische leeromgeving →
- \* 18-03-2010 Studiedag: Lezen voor de lol, richte in het vmbo. →

Zoeken:

In de gehele website

- Steunpunten taal en rekenen
- Veelgestelde vragen
- Test uw taalkennis
- Test uw rekenkennis

Deze website is van het ministerie van OCW en mede mogelijk gemaakt door de volgende instellingen: [Lees meer](#)



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

# Steun in de rug

Home > Actueel

**Wet referentieniveaus aangenomen**  
Op 6 april heeft de Tweede Kamer de Wet referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen aangenomen.

**Prototype rekenen niveau 4 klaar**  
Het prototype voor taal niveau 4 was al via deze website te bekijken, nu is ook het prototype voor rekenen niveau 4 klaar. Deze prototypes voor de centraal ontwikkelde examens zijn gemaakt door ontwikkelgroepen van ervaren docenten. ...

[Lees meer nieuws](#)  
Nieuws >

zoek op trefwoord

- Sitemap
- Veelgestelde vragen
- Contact
- Over ons

<http://www.taalenrekenen.nl>

[www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl](http://www.steunpuntaalenrekenenmbo.nl)

## STEUNPUNT TAAL & REKENEN VO



### Wat is het Steunpunt?

Het Steunpunt Taal & Rekenen VO is een initiatief van het Ministerie van Onderwijs, bedoeld om leidinggevend en docenten te ondersteunen bij het ontwikkelen en uitvoeren van taal- en rekenbeleid.

**Steunpunt Taal & Rekenen VO is vanaf 1 februari geopend!**

### Wat biedt het Steunpunt?

- Een telefonische helpdesk (vanaf 1 februari 2010)
- Een digitale helpdesk (vanaf 1 maart 2010)
- Een website (vanaf 1 maart 2010) met informatie over:
  - nieuwe wetten en regels voor taal en rekenen in het voortgezet onderwijs
  - bijeenkomsten, conferenties, netwerken op gebied van taal en rekenen
  - nieuwe en te ontwikkelen toetsen
  - overzichten van publicaties, ook specifiek voor of taal of rekenen
  - verwijzingen naar belangrijke websites en organisaties

### Voor wie is het Steunpunt?

- voor leraren
- voor sectieleiders en vakgroepsvoorzitters
- voor leidinggevend



# Huiswerk

- Lees het artikel over breuken (vanavond op website) voor de volgende keer
    - Formuleer daarbij een vraag
    - Noteer het voor u meest opvallende punt
  - Zoek een geschikte rekensituatie uit de krant en maak daarbij een opgave
    - Geef niveau aan
    - Geen domein aan
- Neem deze volgende keer mee