



# Startbijeenkomst rekenexperts

8 juli 2015



# Programma

1. Inleiding
2. Kennismaking
3. Stand van zaken
4. Plannen maken
5. Vooruitblik en afspraken



# INLEIDING EN KENNISMAKING



# overzicht

Team	rekenexperts
MZ en VP	Harrie Kok (0,1)
UV	Harrie Kok (0,1)
PW	Astrid Snel (0,1)
TEIS	Henk Jansen (0,1)
CAS/VP/VZ/MZ	Jef vd Venne (0,1)
Detailhandel	Marij Hensen (0,1)
ZH	Madeleine
AG	Madeleine



# Waar zijn we nu?

## Mei/juni 2015 [uit de planning]

- 1<sup>e</sup> overleg rekenexpert met rekendocenten onderwijsteam én T.M. Doel: formuleren van opdracht Rekenexpert voor komende schooljaar 14-15. Tevens formuleren taken/afspraken rekendocenten.
- Schriftelijke verslaggeving van 1<sup>e</sup> overleg door de rekenexpert in de vorm van een plan (SMART)
- **Bijeenkomst met alle Rekenexperts, FI en PG T&R. Onderlinge uitwisseling plannen. n.a.v. deze bijeenkomst maken rekenexperts hun plan definitief.**



# Doelen van vandaag

- kennismaking rekenexperts
- zicht krijgen op vragen/opdrachten van de teams (voor zover bekend bij de projectgroep)
- delen bevindingen rekengesprekken met alle teams (= zg rekenportret van een team)
- scherp krijgen mogelijkheden en onmogelijkheden werkzaamheden rekenexpert
- SMART formuleren van opdrachten/vragen.



# WAT IS BEKEND?



# rekenportretten

Gesprekformulier rekenonderwijs ROC Nijmegen November-december 2014		*= <b>onvoldoende</b> **= <b>kwetsbaar</b> ***= <b>voldoende</b>											
Naam team:		DH	PW	MZ-VP	SEC-JUR	TRL	SB	AG	ZHH	VZ	HBB/FD	UV	MV
COE resultaten	2F	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie tabblad voor verslag
Aantal schooljaren	3F	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	
%vold. / gem.		zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	zie team-overzicht	
Aantal uren rekenen per opl.		2 tot 4 lesuren per week	2 lesuren per week	1 tot 3 lesuren per week	3 lesuren per week	2 tot 4 lesuren per week	2 lesuren per week	3 lesuren per week	3 lesuren per week	2 lesuren per week	zie verslag in tabblad	ij 1+2 1lesuur p wk niv 4 2 u p wk	
leerlijn rekenen aanwezig	instroom-niveau vastgesteld?	***AMN		Komen vaker met 2F binnen	***RNT bij JUR bijna allemaal 2F		***RNT	*	***AMN	**volgend jaar RNT		RNT	
	Zicht op slechte rekenaars? (ERWD)	**		***		***		*	***			***	
Inzet methode Deviant?		***	***	***	***	***	***	*	***	***		**	
Examentraining?	Matige rekenaars (CE: 4/5), gerichte acties	***	**		***	***	***	**	***	***		***	
Syllabus ingezet?		*	*	*	***	**	**	*	***	***		???	
verbeterplan		**	*	*		**	*	*				???	
voortgang 3-slag		**	**	*	***	**	**	**	***	***		***	
integratie L.B.(noodzakelijk?)		***		**		**	**	**	**	**		nee	
rekenervaring huidige rekendocenten		***	**	**	***	***	***	***	***	***		***	
Bevoegdheid/ bekwaamheid rekendocenten	Scholingen	***	**	***	***	***	***	**	***	***		***	

Marij





# Vb vragen/opdrachten uit teams

- Het ontwikkelen van een gedifferentieerd programma: meer inspelen op de individuele kwaliteiten/problemen van de studenten
- Welke didactische rekenstrategieën zijn passend voor de desbetreffende doelgroep en hoe kun je deze gestructureerd aanbieden binnen het lesprogramma?.
- Verzorgen van bijles/huiswerkklas (op onderwerp) eind van de dag voor zowel BOL als (volwassen) BBL-er
- Manieren vinden om rekenen leuk te maken
- Hoe kunnen we het programma van de N4-opleiding eenvoudiger maken en toch maximale resultaten bereiken?
- Is het organisatorisch mogelijk en wenselijk om leerlingen een eigen programma te laten volgen in de rekenlessen, afhankelijk van het beginniveau?



# Opdracht bij vragen

Bekijk de vragen/opdrachten kritisch

- Is wat er staat duidelijk/helder (enigszins SMART)
- Weet je genoeg?
  - Context; andere relevante info; achterliggend probleem; product/resultaat
- Is het een taak voor jou als rekenexpert en kun je het?
- Wat is je aanpak globaal en je eerste stap/actie specifiek



# UITWISSELEN EN AANSCHERPEN



# Uitwisselen - ronde 1

- Zijn de vragen van het team helder?
- Is het nodig een keuze te maken?
- **Wat is de kernvraag en wat is het gewenste resultaat**
- Formuleer eventueel concrete verhelderende vragen (tip: gebruik het rekenportret)



# Uitwisselen - ronde 2

- Kies een (deel)vraag van jouw team
- Formuleer SMART-doel(en)
- Maak een globaal plan van aanpak (eerste stap)
  - Wat is jouw rol/taak?
  - Wat zet je in? Toolbox

Welke vragen zijn er nog?



# AFRONDING EN VOORUITBLIK



# terugblik

- Heb je zicht op je taken en rol?
- Kun je verder als rekenexpert met het maken van een plan van aanpak: doelen, producten/opbrengst/werkwijze?
- Waar zie je naar uit?
- Waar zie je tegen op?
- Welk ondersteuning is gewenst?



# afspraken

- De ppt en andere spullen van Fi komen op een website (zie mail daarover)
- Half september plan (eerste stap) naar monica/vincent
- Rond 25 september feedback van monica/vincent
  
- Volgende bijeenkomst:  
wo 30 september (eind van de middag)

