

Redactioneel

Opheffing TD β

Het in 1983 opgerichte Tijdschrift voor Didactiek der Natuurwetenschappen (TD- β) voor “het bevorderen van belangstelling in en kennisdeling van vakdidactisch onderzoek en ontwikkelwerk in het onderwijs van wiskunde en de natuurwetenschappen in brede zin” kent de laatste jaren een moeizaam bestaan.

- Het aantal abonnees is klein (en dalend) als gevolg van een (te) klein taalgebied.
- Het aanbod aan kopij van voldoende academisch niveau is structureel (te) gering, met als gevolg dat er jaargangen ontbreken (2012) of dat jaargangen slechts uit één nummer bestaan (2013 en 2014) in plaats van de beoogde twee nummers. Het geringe aanbod van kopij heeft onder andere te maken met de publicatiedruk op auteurs: bèta-vakdidactische onderzoekers dienen zich (sneller) te richten op wetenschappelijke publicaties in internationaal erkende onderzoekstijdschriften. TD- β komt niet in aanmerking voor zo'n erkenning, doordat het een Nederlandstalig tijdschrift is met een (daardoor) te beperkt afzetgebied.
- De websites van ELWIER en ECENT vervullen inmiddels al enige tijd de hierboven aangehaalde taak van het tijdschrift, met een mogelijk groter bereik en sterker gericht op de praktische relevantie van bèta-didactisch onderzoek voor docenten en lerarenopleiders.

Op grond van het bovenstaande is de redactie van TD- β van mening dat het tijdschrift zichzelf heeft overleefd. Zij heeft daarom besloten de uitgave van dit tijdschrift na de jaargang 2014 met het nu voorliggende nummer te beëindigen.

Buiten de verantwoordelijkheid van de huidige redactie van TD- β wordt nagedacht over het gedeeltelijke behoud van de functie van dit tijdschrift door middel van één of meer van de volgende activiteiten.

- De divisie Bèta en Techniek (B&T) van de Vereniging voor Onderwijs Research (VOR) zou kunnen besluiten om de proefschriftbesprekingen als gewaardeerd onderdeel van het tijdschrift tot een onderdeel van haar website en/of nieuwsbrief te maken.
- Er zou een team kunnen worden gevormd dat zich richt op een tweejaarlijkse uitgave van een wetenschappelijke Engelstalige boekpublicatie over bèta-didactiek in Nederland.

Rest een woord van dank aan de talloze auteurs, reviewers, redactieleden en secretari-

aatsmedewerkers, die ruim dertig jaar lang hun gewaardeerde bijdrage hebben geleverd aan de inhoud en de productie van het tijdschrift, alsmede aan het Freudenthal Instituut (en haar voorgangers) van de Universiteit Utrecht, dat de uitgave van het tijdschrift financieel mogelijk heeft gemaakt.