

Boekaankondiging

Omzien in verwarring – Een persoonlijke terugblik op 40 jaar werken in de natuurkundedidactiek

Het boek *Omzien in verwarring* beschrijft ontwikkelingen in de natuurkundedidactiek, zoals die zich ruwweg sinds de jaren zestig van de vorige eeuw in ons land hebben voltrokken. De beschrijving bestaat uit twee hoofdstromen.

De eerste hoofdstroom focuseert op curriculumontwikkeling, zoals die in de loop der jaren steeds weer heeft geprobeerd nieuwe beleidsmaatregelen te concretiseren in vernieuwing van natuurkundeonderwijs. Daarbij gaat het vooral om het in hun historische en internationale context plaatsen van de “discussies van vandaag”: over ‘scientific literacy’ en ANW, over NiNa en de context-conceptbenadering en over NLT, samenhang en interdisciplinariteit.

De tweede hoofdstroom richt zich op de invloed van natuurkunde-didactisch onderzoek, zoals dat zich in deze periode vanuit het niets een plaats heeft verworven in het spectrum van op onderwijs gericht onderzoek. Daarbij gaat het achtereenvolgens over behavioristische, constructivistische en psychologische ‘oplossingen’ voor in de onderwijspraktijk gesignaleerde problemen rond begrips- en vaardigheidsontwikkeling van leerlingen en over de probleemstellende aanpak als ‘Utrechtse oplossing’, afgesloten met een beschouwing over leren onderzoeken, ontwerpen en modelleren.

Auteur	Piet Lijnse
Titel	Omzien in verwarring – Een persoonlijke terugblik op 40 jaar werken in de natuurkundedidactiek
Jaar	2014
Uitgave	Utrecht: Freudenthal Instituut (FIsme) Universiteit Utrecht en Werkgroep Natuurkunde Didactiek (WND) – FIsme Scientific Library # 85 (564 pgs) ISBN 978-90-70786-25-0
Prijs	€ 15,-
Besteladres	FIsme/WND tav J. Kortland, Princetonplein 5, 3584 CC Utrecht j.kortland@uu.nl Voor leden van de WND is het boek gratis. Zij ontvangen dit boek tijdens de WND-conferentie 2014 in Noordwijkerhout of per post in januari 2015.

De inhoud van dit boek is sterk bepaald door de persoonlijke werkervaring van de auteur, Piet Lijnse, die sinds 1973 aan de Universiteit Utrecht werkzaam is geweest als natuurkundededidacticus. Naast deelname aan curriculumontwikkelingsprojecten, heeft hij zich vooral ingezet voor de ontwikkeling van het hierboven genoemde natuurkunde-didactisch onderzoek. In dit kader mag zijn initiatief tot oprichting van het *Tijdschrift voor Didactiek der β -wetenschappen* (TD- β) niet ongenoemd blijven.

Van 1991 tot 2001 bezette hij de door de *Stichting Werkgroep Natuurkunde Didactiek* (WND) aan de UU ingestelde Bijzondere Leerstoel "De ontwikkeling van natuurkundige begrippen en werkwijzen in onderwijssituaties". Daarnaast was hij, vanaf 1997 tot aan zijn emeritaat in 2005, in deeltijd tevens gewoon hoogleraar natuurkundededidactiek aan de UU.