

Mini-projecten rekenen-wiskunde als brug tussen groep 1-2 en 3-4

Miriam Baltussen, KPC Groep, 's-Hertogenbosch
Yvonne Leenders, CPS, Amersfoort

Voor kinderen is de overstap van groep twee naar groep drie vaak geen gemakkelijke. De kleuters uit groep 2 stappen van een jaar waarin ze veel vrijheid hadden over naar een jaar waarin meer accent komt te liggen op taakgericht werken vanuit methoden. Voor veel kinderen is dat niet eenvoudig en ook voor leerkrachten valt het soms niet mee deze kinderen optimaal te begeleiden. De continuïteit en een soepele overgang van groep twee naar drie is soms nog moeilijk te realiseren. Juist die continuïteit staat in de miniprojecten centraal.

‘Miniprojecten rekenen-wiskunde groep’ is erop gericht om met een onderbouwteam in het basisonderwijs te werken aan continuïteit. De aandacht is daarbij gericht op het reken-wiskundeonderwijs. Met de miniprojecten kunnen leerkrachten een brug slaan tussen het onderwijs in groep 1,2 en groep 3,4. Daarnaast wordt binnen de miniprojecten gebruik gemaakt van actuele en dagelijkse gebeurtenissen in het leven van kinderen om de reken-wiskunde-ontwikkeling een extra stimulans te geven.

In de workshop zullen we u kennis laten maken met de inhoud en werkwijze van 'Miniprojecten rekenen-wiskunde'. Onderwerpen die aan de orde komen zijn:

- verschillen in didactische aanpak
- betekenisvol onderwijs: hoe realiseer je dat?
- projectwerk ontwerpen en organiseren.

De materialen van de miniprojecten rekenen-wiskunde komen halverwege 2001 beschikbaar in de vorm van een cursus- en begeleidingsaanbod.