

Naar de authentieke situatie.....

Els van Herpen en Jaap Griffioen

Ook een methode gevonden die bij u past? Mooi!

Bekruipt u ondanks dat wel eens het gevoel, dat het allemaal nog beter kan? Zijn we van harte met u eens. Het kan altijd beter. Maar hoe?

We laten u twee leerkrachten zien, die beiden dezelfde les hebben voorbereid. Beide leerkrachten hebben dezelfde methode gebruikt bij de voorbereiding. De ene leerkracht is echter wat verder gegaan dan de methode. Deze leerkracht heeft zich afgevraagd hoe rekenen iets kan worden vanuit de leerling. Daardoor zullen veel meer voorwaarden aanwezig zijn om te komen tot interactie. Het wordt immers pas interessant als er iets wordt besproken waar je wat van weet, wat je aanspreekt.

Kijk, vergelijk en..... neem de consequenties.