

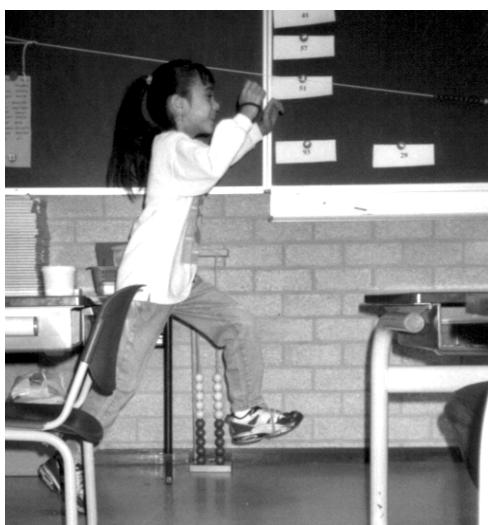
Productief oefenen.

Julie Menne

Op het Freudenthal instituut is de afgelopen jaren onderzoek gedaan naar het rekenen van zwakke rekenaars in het getallengebied tot 100. Een doel van dit onderzoek was de rekenprestaties van deze groep leerlingen te verbeteren. Dit is gelukt zonder dat de leerlingen meer tijd dan gewoonlijk aan rekenen hoeven te besteden. Door drie keer per week gedurende een kwartier per week productief te oefenen gaan de prestaties van de leerlingen in één schooljaar meer vooruit dan op grond van de voorspelde vooruitgang van de rekentoets van het Cito mag worden verwacht.

In deze lezing wordt een schets gegeven van de opbouw van de productieve oefeningen en de wijze van oefenen zoals gegeven in het experimentele jaar van onderzoek. Basale vaardigheden, eigen producties en vormkenmerken van het oefenen worden hier aan de orde gesteld.

Vervolgens wordt aandacht besteed aan de resultaten die de leerlingen en de leerkrachten behaalden die deelnamen aan het experiment. Ten slotte wordt ingegaan op de betekenis die het gebruik van de lege getallenlijn kan hebben voor het verkort en flexibel leren rekenen. Een vraag die daarbij wordt beantwoord luidt: Waarom heeft het tot de jaren negentig geduurd voordat dit model kon worden ingezet voor het rekenen tot 100? Ook wordt zichtbaar hoe voor zwakke rekenaars op een zo natuurlijk mogelijke wijze de opstap naar de lege getallenlijn kan worden gemaakt.



Gedurende het experiment deden van 8 groepen 4 de leerkrachten mee aan het onderzoek. De opbrengst van dit experiment resulteerde in het proefschrift 'Met sprongen vooruit'.

Momenteel wordt in het kader van NCRC (Nationale Cursus Rekencoördinator) de nascholingsmodule 'Met sprongen vooruit' ontwikkeld. Deze cursus is bedoeld voor remedial teachers en interne begeleiders die op hun school de taak van rekencoördinator vervullen en dit graag ouden willen. Vanaf februari 2003 is deze cursus te volgen op diverse PABO's en SBD's verspreid over het gehele land.