

Rekenballebozen, hebben we daar wat voor?

Brugt Krol

De vraag naar rekenopdrachten voor de slimme rekenaars wordt steeds groter.

Het blijkt dat de verrijkingsstof in de rekenmethode niet toereikend is om de behoefte van de balleboos te bevredigen. In deze workshop gaan we kijken wat er allemaal op de markt is en wat we ermee kunnen.

Wat is de functie van de leerkracht of is dit niet een rol op het lijf geschreven van de rekencoördinator?

Welke typen opdrachten zijn er en welke komen in aanmerking?

Van elke soort krijgt u voorbeelden te zien ter beoordeling.

Wat zijn reflectieve oplossingen en waarom zijn die èn voor de leerling èn de leerkracht van belang. Tenslotte gaat het niet alleen om het oplossen van vraagstukken maar van deze leerlingen wordt verwacht hun oplossingen te beschrijven en te verklaren.

Geef hen daarom de ruimte en je hebt geen kind aan ze.