

ICT -thema portret rekenen en wiskunde in het primair onderwijs. Een nieuwe activiteit van de inspectie door Marry Remery

In het najaar van 2001 heeft een klein groepje inspecteurs onderzocht welke meerwaarde ICT gebruik heeft voor vernieuwingen in het reken- en wiskundeonderwijs. Wordt het leerstofaanbod anders door het gebruik van computers en communicatietechnologie? Welke veranderingen vinden plaats in het onderwijs-leerproces? Over welke nieuwe vaardigheden moeten leraren beschikken en hoe verkrijgen ze die ?

Om antwoorden te vinden op deze vragen, is een bezoek gebracht aan een aantal scholen die al enige jaren bezig zijn met ICT en reken- en wiskundeonderwijs. De scholen zijn geselecteerd op basis van hun betrokkenheid bij projecten, zoals het Expertisecentrum ICT van het Freudenthal Instituut, RekenNet, Realistisch rekenen in het speciaal basisonderwijs, De Rekenhoek in traditionele vernieuwingsscholen en Mile in de opleiding van leraren primair onderwijs.

In de lezing wordt verslag gedaan van:

- de stand van zaken van het reken- en wiskundeonderwijs volgens de inspectie;
- de deelvragen die we stelden bij een aantal projecten en de antwoorden tot nu toe;
- de ervaringen tijdens de school- en werkbezoeken en de leerpunten die we daaruit kunnen halen voor de onderwijspraktijk en de innovatie van rekenen- en wiskunde in de komende jaren.