

Werkgroep ICT schoolportret rekenen- en wiskunde in het primair onderwijs door Marry Remery

De inhoud van deze werkgroep sluit aan op de gegevens uit de gelijknamige lezing. In het uur dat beschikbaar is, zullen de deelnemers aan de hand van korte videofragmenten en aanvullende mondelinge informatie ideeën kunnen opdoen die voor de eigen schoolsituatie interessant zijn. Om de beschikbare tijd zo goed mogelijk te benutten zullen twee hoofdthema's centraal staan:

1. Aanbod

- Verschuivingen in leerstofaanbod door ICT en het voldoen aan de kerndoelen.
- Dilemma van het verwerven van basisvaardigheden en wiskundige geletterdheid op verschillende niveaus.
- Voor- en nadelen van het voorstel van de uitgevers voor een virtuele ladenkast.

2 Didactiek

- Veranderingen in het onderwijs- leerproces door realistisch rekenen en ICT.
- Kwaliteit instructie verhogen. Variatie in gebruik van contexten en modellen, simulatie.
- Welke begeleiding is effectief bij interactie rond leer- en denkstrategieën.
- ICT en differentiatie modellen. Individualiseren en/of samenwerken.
- In kaart brengen van de opbrengsten en de consequenties daarvan voor de volgende lessen.

Tot slot zullen we van de deelnemers aanbevelingen vragen om het thema "De leerling centraal, ook bij ICT in rekenen en wiskunde" nader vorm te geven bij het inspectiewerk.