

## **Procenten**

Adri Treffers

Procenten is een moeilijk bovenbouwbegrip. Het praktisch nut ervan staat buiten kijf. In de nieuwe rekenmethodes wordt dan ook veel aandacht aan deze leergang besteed. Er is nauwelijks een rekenonderwerp te noemen, dat zo breed is ingebed in het programma. Vanuit procenten lopen verbindingen naar breuken, kommagetallen en verhoudingen.

Hoe wordt het onderwerp in de rekenmethoden Wereld in Getallen, Wis en Reken en Rekenrijk gestalte gegeven? En, wat zegt dat over deze methoden als geheel, wat de didactische kwaliteit van het bovenbouwprogramma betreft?

Op deze didactische kernkwestie zal worden ingegaan. Daarbij zal uiteraard ook het oordeel van de deelnemers van de workshop worden gevraagd. Maar we starten uiteraard met enkele actuele procentenkwesties (Spoorwegen!) en een korte inhoudelijke schets van de genoemde methoden.