

Pareltjes in het Speciaal Basisonderwijs

Wilma Haans & Els van Herpen

In deze werkgroep laten we zien wat de mogelijkheden zijn van realistisch rekenen in het Speciaal Basisonderwijs. Na een korte theoretische inleiding en een praktijkopdracht voor de deelnemers laten we een deel van een les zien die gegeven is in de kleutergroep. De leerkracht werkt samen met een groepje leerlingen in de leeftijd van 6 à 7 jaar die een kleuterschoolverlenging hebben. De manier waarop zij met deze kinderen werkt geeft inzicht in de mogelijkheden van deze kinderen en de veranderde rol van de leerkracht. In een korte discussie zal hierop ingegaan worden. Tot slot bekijken we een opname van een interview waarin duidelijk wordt hoe de leerkracht zelf de rekendidactische omslag ervaren heeft en wat er zoal veranderd is.