

## Werkgroep [www.wegwijswoorden.nrd](http://www.wegwijswoorden.nrd)

Wikken en wegen met de Bak van Bart ?  
Samen op zoek gaan naar de schat van het Verdrietige Draakje ?  
Je pion of speelbal langs allerlei obstakels en opdrachten loodsen ?  
De weg weten te vinden in doolhoven en labyrinten ?  
Verdwalen in taal en getallen en dat nog leuk vinden ook ?  
Met vooruitziende blik afstevenen op het doel ?  
Proberen en reflecteren totdat het probleem is opgelost ?

Dat en nog veel meer is mogelijk binnen 'Wegwijs', een speelse leeromgeving voor leerlingen, juffen en meesters en studenten. Wegwijs worden en wegwijs maken, daar gaat het om bij de leeromgeving; wegwijs in probleemoplossen, onderzoeken en ontwerpen en wegwijs in zelfverantwoordelijk leren. Een speelse leeromgeving heeft wat dat betreft veel te bieden.

Vier juffen, net afgestudeerd aan de Hogeschool IPABO, presenteren hun afstudeerproject 'Weg is Weg' dat binnen Wegwijs past en in januari 2003 is afgerond op hun Lio-scholen. Het project is gericht op leerlingen van groep 3 tot en met 8. Verschillende vakgebieden komen aan bod, vaak in geïntegreerde vorm. Rekenen/Wiskunde komt daarbij ruimschoots aan zijn trekken. Het accent ligt op probleemoplossen en zelfverantwoordelijk leren. Het praktische gedeelte van het project heeft de vorm van een spelmiddag waarbij leerlingen met elkaar in heterogene leeftijdsgroepen zelfstandig allerlei activiteiten doen. De organisatie ervan is opgezet volgens het waslijnmodel.

Deelnemers aan de werkgroep kunnen enkele activiteiten aan den lijve ervaren en er samen op reflecteren. Daarbij brengen de 4 juffen hun ervaringen met leerlingen in. Aanvullende informatie over het project wordt verstrekt en besproken. Tenslotte worden de deelnemers uitgenodigd om suggesties te doen voor verrijking van de leeromgeving Wegwijs.

De juffen: Marloes Schiedon, Marloek Mostertman,  
Raquel Makenbach, Marije van 't Veld  
Hun meester: Leo Prinsen