

## **Is de maat vol?**

Werken met een meetkist.

Verzorgd door Silvia van Wagendonk, schoolbegeleider SBD-AM

Binnen veel rekenwiskundemethoden doen kinderen ervaring op met meten. De nadruk ligt in de bovenbouw nog vaak op denkbeeldige metingen en het rekenen met maatgetallen.

Als aanvulling of verdere verfijning is 'De maat is vol' ontwikkeld, een kist met opdrachten waarin kinderen concrete ervaring op kunnen doen met meetinstrumenten en "werktekeningen".

De meeste activiteiten vallen, niet alleen onder kerndoelen voor meten en meetkunde, maar ook onder kerndoel 20, het onderzoeken van techniek.

De kist kan worden ingezet vanaf groep 5, soms al in 4. De kist is ontwikkeld in opdracht van Stuurgroep Techniek Primair Onderwijs.

In deze werkgroep gaat u na een korte inleiding enkele werkkaarten en hulpmaterialen uit de kist verkennen en uitproberen. U gebruikt echte meetgereedschappen zoals schuifmaat, waterpas, meetwiel of unster en ervaart voor welke problemen de kinderen geplaatst worden.

Na dit onderzoek wisselen de deelnemers uit hoe zij de onderzochte opdrachten beoordelen en welke toepassingsmogelijkheden zij daarbij zien voor de eigen praktijk.

Desgewenst komen ook andere gebruikerservaringen aan bod. Deelnemers ontvangen een hand-out met de werkkaarten en een artikel.