

De schoenenwinkel

Ontwikkelingsgericht reken-wiskundeonderwijs in groep 3

Nico Fijma & Ester van Oers

In de schoenenwinkel is het een drukte van belang. De schoenen worden gepoetst en gesorteerd. Niet alle klanten weten hun schoenmaat en dus moeten de voeten opgemeten worden. Wanneer na het passen de keuze is gemaakt worden de schoenen betaald. Natuurlijk krijgt de klant keurig een bonnetje.

Een kort moment uit de dagelijkse klassenpraktijk vanuit het onderwijs-pedagogisch concept ontwikkelingsgericht onderwijs ('basisontwikkeling' in de onderbouw). De leerkracht sluit aan op de ontwikkeling van de kinderen om er vervolgens op voort te bouwen. Zij probeert op deze manier samenhang en continuïteit te garanderen. Er wordt rekening gehouden met de motieven, behoeften en mogelijkheden van de kinderen. Vanuit spel worden kinderen gestimuleerd tot leren. De reken- en wiskundeactiviteiten blijven, ook in groep 3, verbonden aan thema's en inhouden die betekenisvol zijn of dat kunnen worden voor de kinderen. Ze staan niet los van de andere activiteiten. Ze zijn nadrukkelijk verbonden met het handelen van de kinderen in de klas en met andere activiteiten rond een thema. De leerlingen worden betrokken in reken- en wiskundeactiviteiten rond interessante inhouden waardoor de ontwikkeling gestimuleerd en bevorderd wordt. De leerkracht en kinderen werken samen aan deze activiteiten waarbij de kinderen steeds meer zelfstandig kunnen uitvoeren. In de werkgroep ligt de nadruk op:

- het ontwerpen en plannen van een samenhangend aanbod volgens het 'webmodel'
- het herkennen van 'mogelijke' reken- en wiskundeactiviteiten of mathematiseringsmogelijkheden van activiteiten
- analyseren van wiskundige activiteiten volgens het 3D-model
 - Welk domein is aan de orde?
 - Welk doel wil/kan ik bereiken?
 - Welke didactische aspecten zijn van belang?

Aan de hand van het thema 'de schoenenwinkel' dat in november en december 2004 aan de orde is geweest in groep 3, zal geïllustreerd worden hoe dit in de dagelijkse praktijk vorm krijgt.