

## **Spelen met de band die nooit stopt**

*Marjolijn Peltenburg & Adri Treffers*

Dat rekenen betoverend kan zijn weten we onder meer door het werken met het magische vierkant. Meetkunde kan evenzeer Harry Potter kenmerken krijgen. We willen dit laten zien, of beter laten ervaren, met een bijzonder meetkundig object. Daarmee gaan we knippen en plakken. Doch niet eerder dan dat we hebben voorspeld welk resultaat de betreffende handelingen zullen opleveren. Aangezien die prognose vaak niet zal uitkomen, proberen we naderhand, via een denkmodel, te verklaren waarom dit product uit de bus kwam. Voorspellen – uitvoeren – verklaren, deze trits zullen we enkele keren doorlopen.

We werken weliswaar op eigen niveau, maar veel van wat we doen is ook bruikbaar voor de midden- en bovenbouw van de basisschool – zij het dat de verklaring van sommige uitkomsten daar vaak te hoog gegrepen zal zijn.

Om welk meetkundig object het gaat? Dat houden we geheim, want anders geven we op voorhand al iets van de magie uit handen, en het is nu juist de bedoeling dat die uit uw eigen handen komt.