

## **Partytent of piramide?**

*Sjoerd Hartstra*

Rekenen in het ZML-onderwijs staat sterk in het teken van zelfredzaamheid. Bij rekenen en wiskunde gaat het er om leerlingen grip te laten krijgen op de dagelijkse werkelijkheid. Het abstracte formele rekenen (sometjes maken) is voor de meesten niet weggelegd.

ZML-leerlingen hebben behoefte aan basale wiskundige vaardigheden om allerlei zaken uit het dagelijkse leven te begrijpen en er mee om te kunnen gaan.

In de werkgroep maak je kennis met een voorbeeldles, waarin we geometrische figuren gaan construeren.

