

Flexibel rekenen: wat houdt dit (precies) in en (waarom) is dit zo belangrijk?

Prof. Lieven Verschaffel

In het eerste deel van deze lezing wordt ingegaan op vragen als:

- Wat verstaan we precies onder ‘flexibel rekenen’?
- Is variabel strategiegebruik hetzelfde als flexibel strategiegebruik? En wat doet een leerling die flexibel rekt, precies?
- Waar houdt hij of zij zoal rekening mee bij het kiezen van een geschikte rekenstrategie?
- En zijn leerlingen zich bewust van hun eigen keuzeproses en van de factoren die dat proces mede beïnvloeden?

In het tweede deel staat het onderwijs in flexibel rekenen centraal. Uitgaande van een aantal voorbeelden van werkbladen afkomstig uit binnen- en buitenlandse rekenmethoden, worden verschillende reken-didactische aanpakken van flexibel rekenen vergeleken en beoordeeld.