

Probleemoplossen in interactie

Rijke reken-wiskundeproblemen in het speciaal basisonderwijs ***Mieke Abels, Marjolijn Peltenburg & Iris Verbruggen***

Het project Speciaal Rekenen heeft een map uitgebracht met lesactiviteiten waarmee interactie in de reken-wiskundeles wordt gestimuleerd. Het gaat om *rijke reken-wiskundeproblemen* die leerlingen uitdagen om naar oplossingen te zoeken en te communiceren met klasgenoten.

Leren probleemoplossen is van belang met het oog op de zelfredzaamheid van leerlingen. Immers, in het dagelijkse leven worden zij niet geconfronteerd met standaardproblemen en rijtjes sommen, maar met levensechte problemen. Wanneer leerlingen in interactie met elkaar aan de oplossing van een probleem werken, dan oefenen zij bovendien indirect hun sociale vaardigheden, zoals naar elkaar luisteren.



Interactie in de klas is niet vanzelfsprekend. Voor veel leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs is het verwoorden van en reflecteren op hun aanpak niet eenvoudig. Toch zou interactie ook voor deze leerlingen een manier kunnen zijn om zich bewust te worden van verschillende strategieën en van meer en minder efficiënte strategieën.

In deze werkgroep werkt u in interactie met andere deelnemers aan het oplossen van een rijk reken-wiskundeprobleem. De ervaringen hiermee en onze ervaringen met het uitproberen van de lesactiviteiten in de praktijk bieden aanknopingspunten om in uw eigen klassenpraktijk met rijke reken-wiskundeproblemen aan de slag te gaan.