

Hoeveel kinderen passen er in een bushokje?

Albert Oving

Het is woensdagochtend. Een groepje kinderen is met bamboestokken bezig een bushokje van 4 m^3 na te bouwen. Na de pauze zullen ze de groep het probleem laten beleven. Rekenen is doen! De extra suggesties die in de handleidingen staan, opvolgen. In deze werkgroep gaan we in op de twee verschillende benaderingen, 'ontdekken' en 'problemen oplossen'. Doeners kun je motiveren door het cyclische proces te volgen van ontwerpen, maken en gebruiken. We verkennen de mogelijkheden van techniek in het rekenonderwijs en gaan op zoek naar inspirerende rekenkundige probleemstellingen.

