

# ***Patronen maken. Wat een kunst!***

***Ans Veltman***

Van nature hebben kinderen belangstelling voor het maken van mooie patronen. Als kinderen gaan spelen met vormen en figuren, gaan ze er vanzelf ook versieringen mee maken. Ze maken bijvoorbeeld een mooie rand voor een zandtaart, een spiegel of een schilderij. Door allerlei materialen zoals stenen, bloemen, takjes en schelpen maken de kinderen op een speelse manier kennis met verschillende meetkundige figuren zoals cirkel, vierkant en driehoek.

Met deze eenvoudige meetkundige activiteit kan zoveel moois gemaakt worden. Op een natuurlijke manier komen patronen in beeld. Een mooie versiering maken is een kunst. Het is de uitwerking van een bepaald patroon. In die zin is de kinderen niets van wat de menselijke cultuur heeft voortgebracht, vreemd.

Tijdens de werkgroep maken we zelf patronen en is er ook ruimte om aandachtspunten voor het werken met patronen met jonge kinderen uit te wisselen.

Behalve het maken van patronen zijn er nog tal van andere meetkundige activiteiten met patronen te doen zoals het beschrijven, vergelijken en voortzetten ervan. Bij al deze activiteiten draait het steeds om het kunnen analyseren van het patroon. Om het patroon te kunnen voortzetten, moeten de kinderen zicht hebben op het grondpatroon. Ze moeten kunnen aangeven hoe dit grondpatroon is opgebouwd (vorm, grootte, kleur, aantal) en hoe het steeds terugkomt.

De leerkracht richt zich op observatie en het stellen van vragen die noodzakelijk zijn om de ontwikkeling ten aanzien van het opereren met vormen en figuren te stimuleren en te ondersteunen. Om het gemaakte patroon op later tijdstip nog eens te kunnen maken, ontstaat voor de kinderen vanzelf de noodzaak om een constructietekening te maken. Het gaat om een duidelijke tekening die door andere kinderen goed te lezen is en waarmee ze hetzelfde patroon kunnen maken.

Door deze werkgroep kan de leerkracht geïnspireerd worden om aan de slag te gaan met aansprekende en betekenisvolle opdrachten en zo patronen maken met alle kinderen in groep 1 tot en met 4 van het basisonderwijs.

