

# ***Rekenen moet je doen!***

***Mieke van Groenestijn & Els van Herpen***

In het dagelijkse leven en in het beroepsleven wordt rekenen toegepast in activiteiten en handelingen. We meten de lengte van de kamer. We bepalen de afstand die we nog moeten afleggen aan de hand van de kilometerteller in de auto. We kijken op de klok hoe laat het is en rekenen uit hoe lang we nog moeten wachten op de trein (zonder of met vertraging). We kopen tegels om een vloer te betegelen en verf om een deur te schilderen.

Maar wat doen we op school? Daar leren we rekenen uit een boek. De hierboven genoemde onderwerpen worden in contexten in het boek geplaatst. De leerlingen voeren de opdrachten uit en maken sommen.

Wat stellen we ons voor bij realistisch reken-wiskundeonderwijs?

Het realistisch reken-wiskundeonderwijs heeft als uiteindelijk doel dat kinderen functionele reken-wiskundige kennis en vaardigheden ontwikkelen die toepasbaar zijn in de werkelijke wereld. Wat zijn dan functionele vaardigheden?

In deze werkgroep bespreken we enkele voorbeelden van contextopgaven in een boek en de uitvoering daarvan als doe-activiteit met een groep leerlingen. Welke verschillen kunnen we constateren?

