

# Toelichting plenaire lezingen

***Donderdag 27 maart 2008***

*10.45 - 11.30 uur*

*Rotonde*

**Gecijferdheid als inspiratiebron voor rekenlessen**

*Kees Hoogland*

Waarom moeten kinderen eigenlijk leren rekenen? Om ze goed toegerust de wereld in te sturen! Want we leven in een wereld die doordeesemd is van getallen, patronen en structuren. Die ‘gecijferde’ wereld als uitgangspunt nemen voor onderwijs wordt wel gecijferdheid genoemd. Gecijferdheid gaat over hoe kinderen en volwassenen omgaan met de kwantitatieve kanten van de wereld om ons heen. Gecijferdheid is een begrip dat nationaal en internationaal sterk in opkomst is. Het heeft een groeiende rol in de discussie over de vormgeving van reken- en wiskundeonderwijs.

In deze lezing en het aansluitende practicum zult u zien, horen en ervaren hoe gecijferdheid als invalshoek het leren rekenen kan verrijken en verdiepen.

Maar pas op: als u eenmaal met een gecijferdheidsbril naar de wereld om u heen heeft leren kijken, is het moeilijk om die bril weer af te zetten. Dit betekent dat u na deze dag niet meer gewoon een doosje eieren kunt kopen in de supermarkt. U bezoekt de lezing op eigen risico. U bent gewaarschuwd.