

Leren klokkijken, kwelling of rijk leerprobleem?

Dolf Janson

Elk jaar blijkt weer dat nogal wat kinderen het moeilijk vinden om te leren klokkijken.

- Wat is er moeilijk aan een klok?
- Wat vraagt het van kinderen om een klok te kunnen aflezen?
- Is er reden om de manier van aanleren te herzien?
- Zijn er activiteiten die het aanleren van klokkijken kunnen bevorderen?
- Hoe kunnen leerlingen oefenen met klokkijken?
- Hoe doe je daarbij recht aan verschillen tussen leerlingen?

Met dit soort vragen gaat u in deze werkgroep aan de slag. Praktisch, maar wel binnen een aangeboden ordeningskader. U neemt er in ieder geval (nieuwe) inzichten en concrete ideeën van mee.