

Met kleine stappen sprongen vooruit

Douwe Sikkes en Loe van der Leeuw

Kinderen die van het reguliere naar het speciaal basisonderwijs doorstromen, hebben dikwijls een grote achterstand opgelopen bij het rekenen. Bij veel van deze kinderen ontbreekt beheersing van de rekenbasisvaardigheden. Door gebrek aan succeservaringen is het zelfvertrouwen bovendien vaak ver te zoeken. Hoe zorg je er nu voor dat deze kinderen weer plezier in het rekenen krijgen en snel een deel van de achterstand inlopen?

Als leerkracht in het speciaal basisonderwijs heeft Douwe Sikkes te maken met kinderen uit vooral sociaal zwakkere milieus, met een IQ tussen 60 en 75. Zij hebben vaak grote achterstanden op het gebied van rekenen, lezen en spelling. Door een duidelijke strategie, een positieve benadering en goede opbouw kunnen veel kinderen zich in korte tijd een aantal basisvaardigheden eigen maken. Door elke les te beginnen met een kwartier mondelinge rekentraining met behulp van een bal krijgen ze weer plezier in het rekenen. Het zelfvertrouwen groeit en ze maken al snel een grote sprong vooruit.

Uiteraard is een goed inzicht in de ontwikkeling van kinderen erg belangrijk om dit te kunnen realiseren. Aan de hand van videobeelden en een mondelinge toelichting illustreren Douwe Sikkes (groepsleerkracht) en Loe van der Leeuw (orthopedagoog) hoe deze werkwijze op sbo 'Het Palet' wordt gehanteerd. Vervolgens is er ruimte voor discussie en het delen van ervaringen; wat vraagt deze werkwijze van de leerkracht?