

Spelenderwijs leren rekenen met geld!

Tamara Madern

In het dagelijks leven moeten we iedere dag rekenen. Vaak gaat dit gepaard met geldzaken. Boodschappen doen, je maandlasten bijhouden en misschien wel het belangrijkste: weten wat je kunt besteden. Vroeg leren omgaan met geld kan veel problemen voorkomen op latere leeftijd, zoals blijkt uit onderzoek van het Nationaal Instituut Budgetvoorlichting (Nibud). Het Nibud wil graag dat de verschillende aspecten van leren omgaan met geld worden opgenomen in het reguliere onderwijs. Daarom heeft het Nibud zelf een aantal lesmethodes ontwikkeld, waaronder de 'Geldkoffer voor het basisonderwijs'. Deze Geldkoffer kan bijvoorbeeld bij het vak rekenen gebruikt worden. De kinderen leren niet alleen spelenderwijs omgaan met geld, maar ook beter rekenen!

Het Nibud heeft leerdoelen opgesteld voor kinderen van het basisonderwijs. Een aantal van de leerdoelen die een rol kunnen spelen bij rekenen is hieronder weergegeven:

Leeftijdscategorie 6 t/m 9 jaar

- De kinderen herkennen de verschillende euromunten en eurobiljetten.
- De kinderen kunnen geld tellen en kennen de waarde van geld.
- De kinderen beheersen het betalen met en het teruggeven van (wissel)geld.
- De kinderen weten wat sparen is en kunnen de voordelen daarvan aangeven.

Leeftijdscategorie 10 t/m 12 jaar

- De kinderen stemmen hun wensen af op de mogelijkheden van hun budget.
- De kinderen kunnen een kasboekje bijhouden.
- De kinderen doen zelf aankopen en vergelijken vooraf prijzen.
- De kinderen kunnen uitrekenen hoe lang ze voor hun spaardoel moeten sparen.
- De kinderen weten wat rente is.

Meer informatie over de leerdoelen en lesmethoden van het Nibud vindt u op www.nibud.nl. Heeft u vragen of opmerkingen dan kunt u contact opnemen via opleidingen@nibud.nl.