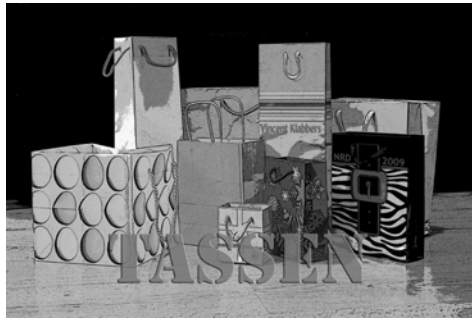


Tassen: een krachtig ontwerp voor meetonderwijs

Vincent Klabbers

De kinderen zullen het materiaal direct herkennen. Ze gebruiken het immers zelf. Met een papieren tas kun je iets vervoeren. Tassen hebben een inhoud. De een wat meer dan de ander, en dat is interessant.



In deze werkgroep draait het om de grootte inhoud. Dit is een onderdeel van meetonderwijs. Maten zoals de kubieke meter, de kubieke decimeter, de liter en zelfs de piepkleine milliliter komen aan de orde. Maar ook het werken met natuurlijke maten en het ordenen krijgen nadrukkelijk aandacht. Kortom, deze tassen zijn bruikbaar in alle groepen van de basisschool.



Met een herkenbare en aantrekkelijke context heb je niet automatisch ook een krachtige leeromgeving. Daar is meer voor nodig. Een krachtige leeromgeving is in ieder geval doelgericht. In een krachtige leeromgeving wordt materiaal begeleid met sterke vragen en er ontstaat interactie die aanzet tot denken en doen. Kortom, een praktische werkgroep met een theoretisch fundament.