

Eerste Hulp bij Tafels

Magda Jacobs

Iedereen weet hoe vervelend het is als je de tafels van vermenigvuldiging maar niet onder de knie krijgt. 'Eerste Hulp bij Tafels' is geschreven voor alle kinderen die de tafels van vermenigvuldiging moeten leren, en in het bijzonder voor die kinderen die de tafels maar niet kunnen onthouden.



'Eerste Hulp bij Tafels' gaat in op de verschillen in de manier waarop kinderen leren. Ieder kind ontwikkelt zich op een eigen manier, elk kind ontwikkelt zijn eigen competenties, heeft een eigen stijl van leren.

Hoogbegaafden, beelddenkers, kinderen met dyscalculie vinden het moeilijk om te automatiseren en gaan eerder snel uitrekenen wat ze willen weten, dan dat ze een rijtje losse feiten van buiten leren. Beelddenkers net zo, losse feiten kunnen zij niet plaatsen en ook niet terugvinden.



'Eerste Hulp bij Tafels' biedt daarom meerdere leerwegen aan, zodat elk kind wordt aangesproken en kan meedoen. Het gevarieerde aanbod van activiteiten laat je snel ontdekken welk soort oefeningen het beste bij ieder kind past en daardoor het beste resultaat oplevert. Ook de eigen beleving en de ervaring van het kind worden in de activiteiten voortdurend aangesproken.

De leeractiviteiten, die overwegend speels zijn, zullen de kinderen motiveren en stimuleren waardoor ze op een plezierige, succesvolle wijze de tafels leren be-

heersen en willen beheersen. Het kind moet immers kunnen leren vanuit een succeservaring: 'Joepie, weer gelukt!'

Bij het ideeënboek horen vier spellen: 'de tafelplacemat', 'het tafelflippospel', 'race naar de vlag' en 'de tafelster'.