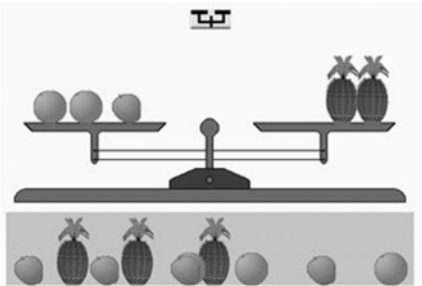


Gewicht in de schaal: wiskundig en technisch beschouwd

Leo Prinsen, Vincent Jonker en Frans van Galen

In deze werkgroep zullen we wegen en spelen met gewichten, weegschalen en balansen. Dat doen we op twee manieren:

- Nadenkend, uitproberend en observerend
Dit is misschien wel de ‘reken-wiskundige methode’. Er wordt dan gewerkt met ‘simulaties’, met modellen van de werkelijkheid waar leuke reken-wiskundige activiteiten aan vastgeknoopt kunnen worden.
- Prutsend, construerend en metend
Dit is de invalshoek vanuit de techniek en de natuurwetenschappen. Vaak start dit vanuit een pragmatisch probleem (hoe kan ik op een ‘eerlijke’ manier het gewicht vaststellen?). Er is een meetinstrument nodig en door middel van metingen wordt duidelijk of het meetinstrument goed is en bewijst het zijn praktische waarde.



Spelletje van RekenWeb: Fruitpuzzel



Meet- en weegactiviteiten

Vanuit de praktijk van de pabo en de praktijk van de mini-games van RekenWeb belichten we deze twee kanten en geven we aan het eind kant en klare opdrachten mee voor in de klas.