

1. De ontwikkeling van het ruimtelijk denken en getalbegrip van jonge kinderen

Fenna van Nes

Hoe kunnen we jonge kinderen helpen om gebruik te maken van hun vroege ruimtelijke denkvermogens voor het verwerven van getalbegrip? Dit is een belangrijke vraag die we in het Mathematics Education and Neurosciences (MENS) project



proberen te beantwoorden. Het MENS-project is een interdisciplinair promotie-onderzoek naar de ontwikkeling van ruimtelijk denken en getalbegrip van jonge (vier- tot zesjarige) kinderen. Het maakt deel uit van TalentenKracht (www.talentenkracht.nl), een onderzoeksprogramma met als doel de talenten, mogelijkheden en kwaliteiten van jonge kinderen in kaart te brengen om uitspraken te kunnen doen over hoe de talenten verweven zijn en over hoe ze in de praktijk verder kunnen worden ontwikkeld.

In de werkgroep op deze conferentie zullen we video-opnamen tonen waarin kinderen van groep 1 en 2 een aantal instructie-activiteiten uitvoeren die we voor het onderzoek ontwikkeld hebben. Dit zijn activiteiten waarvan we veronderstellen dat ze kinderen ertoe aanzetten om ruimtelijke structuren te gebruiken bij het bepalen en het vergelijken van hoeveelheden. Na afloop van de discussie zult u genoeg inspiratie hebben om zelf met de activiteiten in de klas aan de slag te gaan. leid met sterke vragen en er ontstaat interactie die aanzet tot denken en doen. Kortom, een praktische werkgroep met een theoretisch fundament.