

Kernmomenten in groep 3 en 4

Nina Boswinkel

Een tweetal basisscholen in Noord-Holland kampte met het probleem, dat relatief veel leerlingen van groep 3 en 4 een D en E score hadden op de Cito-toets. Men vroeg zich af of dit wellicht iets te maken had met de op school in gebruik zijnde rekenmethode. Op verzoek van de scholen is een bescheiden onderzoekje gedaan naar de rekenvaardigheden van de kinderen uit groep 3 en 4. Daarbij is gekeken naar het oplossingsgedrag en de leerbaarheid van de leerlingen. Tevens is een analyse gemaakt van de methode voor wat betreft de leerlijn optellen en aftrekken tot 100.

Uit resultaten bleek dat witte vlekken in de methode terug te vinden waren in hiaten in kennis bij de leerlingen. Tevens lieten kinderen zien dat ze niet vanzelfsprekend dingen toepassen die in de klas geleerd zijn. Ook leerkrachten bleken niet altijd op de hoogte van de bedoeling van bepaalde activiteiten, laat staan van de opbouw in de leerlijn.

In de werkgroep laten we voorbeelden zien van wat kinderen kunnen, op verschillende plaatsen in de leerlijn. Wat vinden we van het niveau, en wat kun je doen om het niveau te verbeteren?