

Specifieke wiskundige kennis, inzicht en vaardigheden van leerkrachten

Francien Garssen

Tijdens deze Nationale Rekendagen heeft u een computertoets kunnen maken die toetst wat Ball & Bass e.a. omschreven als *specialized content knowledge* van de leerkracht. Dit is kennis die specifiek is voor het vak, maar waarvoor niet per se kennis van leerlingen of kennis van onderwijzen nodig is. Een goede leerkracht is bijvoorbeeld in staat om een opgave op meerdere manieren op te lossen. Dat is specifiek voor het beroep, want in het dagelijks leven is het voldoende om het op één manier te kunnen. Een goede leerkracht is ook in staat de bron van een rekenfout te achterhalen, terwijl het in het dagelijks leven volstaat om te constateren dat er een rekenfout is gemaakt. In het dagelijks leven kunnen verschillende oplossingsmanieren naast elkaar bestaan, maar om niveauverhoging in de interactie te bevorderen moet een leerkracht de verbanden tussen deze oplossingen kunnen zien.

In deze werkgroep wordt onder andere aan de hand van kinderwerk en een video-opname uit groep 7 het begrip *specialized content knowledge* verder toegelicht. Daarnaast worden de toetsitems nabesproken. Dit gebeurt in interactie met de ontwerper van de toets, zodat uitwisseling kan plaats vinden over de toetsitems en de beoordeling. Deelname aan deze werkgroep is vooral interessant als u de computertoets heeft gemaakt.