

## ***Dolfijn rekenonderwijs***

*Greetje van Dijk*

Vorig jaar ontwikkelde Surplus, het begaafdencentrum van MHR, de Dolfijn-excellent aanpak. Het hoofddoel is het scheppen van een excellent leef- en werkklimaat voor de bredere doelgroep van knappe koppies: van voorlijk tot en met hoogbegaafd/hoogintelligent, alsook voor kinderen met specifieke talenten.

In de eerste fase van dit plan wordt, naast het signaleren, gestart met het opzetten van verrijkingsonderwijs. Veel deelnemende scholen kiezen om langs de lijn van compacten en verrijken van het reken- en/of taalonderwijs een cultuurverandering in te zetten. Het gaat hier om het opzetten van een structurele aanpak met zowel aandacht voor het welbevinden, als het bieden van een uitdagend intellectueel klimaat, waarbij leerlingen en leerkrachten zich als dolfijnen in het water voelen.



Tijdens deze werkgroep krijgt u zicht op de mogelijkheden om een doorgaande lijn verrijkingsonderwijs te implementeren. We focussen daarbij op rekenen. De ervaringen van verschillende scholen kunnen u daarbij helpen, van kleine scholen met combinatieklassen, tot scholen die kiezen voor plusklassen bij groep 1-8.