

## Deel 2. De getallen van Lapje Loem

Grote Rekendag thuisversie, voor kinderen van groep 3 en 4

### 2.1. Een handige manier om getallen te schrijven



Bekijk met uw kind het filmpje op youtube: <https://youtu.be/raeaWoP6-ko>  
U kunt ook zoeken op 'degetallenvanlapjeloem'. Let op, schrijf alles aan elkaar.

Stop het filmpje op 1:50 als het woord 'stop' rechtsonder in beeld verschijnt en laat uw kind een manier bedenken om aan de mensen op Lapje Loem uit te leggen hoe ons systeem van getallen werkt en waarom ons systeem zo handig is.

Bijvoorbeeld: Je kunt met maar 10 cijfers (symbolen) ieder willekeurig getal schrijven, want de plaats van het cijfer geeft de waarde aan binnen het getal.

De rol van de 0 kan ook ter sprake komen. We hebben de 0 nodig om cijfers hun plaats te geven: 53, 503 en 5003 zijn heel verschillende getallen.

Bekijk hierna samen het tweede deel van het filmpje. Omdat de vraag hoe ons systeem van getallen werkt best lastig is, legt Lara het ook een keer uit.

### 2.2. Honderdveldpuzzel

Gebruik het werkblad dat op het werkblad staat.

Knip de stukken van de puzzel los langs de stippellijnen.

Laat uw kind de stukjes van de puzzel zo leggen dat een honderdveld ontstaat.

Als de puzzel af is vult uw kind in de lege vakjes de ontbrekende getallen in.

Als het kind de opdracht niet begrijpt kunt u even laten zien hoe het honderdveld er uit moet gaan zien.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

GROEP 3 EN 4

# WERKBLAD 5 Honderdveldpuzzel

Druk het werkblad af op stevig papier en bij voorkeur op verschillende kleuren papier zodat de puzzels niet door elkaar raken. Knip de puzzel los op de stippellijnen en doe de losse puzzelstukjes in een envelop. Zorg dat er voor ieder tweetal een envelop met puzzelstukjes is. De kinderen leggen de puzzel en vullen daarna de ontbrekende getallen in.



	<b>4</b>							
				<b>19</b>				
						<b>87</b>		<b>27</b>
		<b>35</b>			<b>40</b>			
<b>43</b>			<b>46</b>				<b>79</b>	
						<b>59</b>		
				<b>65</b>				
<b>71</b>								
	<b>82</b>							<b>12</b>
			<b>94</b>			<b>51</b>		