

Freudenthal Instituut

22 juni 2005

Bekendmaking prijswinnaars Wiskunde Scholen Prijzen 2005

De prijswinnaars van de Wiskunde Scholen Prijs 2005 zijn bekend. Drie scholen hebben elk een prijs van 1000 euro gewonnen voor het door hen ingezonden onderwijsproject. De winnende scholen zijn: de *Mgr. A.E. Rientjesmavo* uit Maarssen, het *Candea College* uit Duiven en het *Calandlyceum* uit Amsterdam. Twee scholen kregen een eervolle vermelding: het *Penta College* in Spijkenisse en het *College Blaucapel* uit Utrecht.

Naar de Scholenprijs van 2005 dongen 22 inzendingen mee, afkomstig van 19 scholen. Een deskundige jury onder leiding van Marian Kollenveld (voorzitter NVvW) heeft de inzendingen beoordeeld. In elk van de drie categorieën (basisvorming, VMBO en bovenbouw HAVO/VWO) heeft de jury een hoofdprijs van 1000 euro uitgereikt. Verder hebben twee inzendingen een eervolle vermelding gekregen. Uit het juryrapport: “Het ingezonden materiaal functioneert al vaak op overtuigende wijze een of meerdere jaren op de scholen. Het toont aan dat op de deelnemende scholen actief gewerkt wordt aan het zelf ontwikkelen van onderwijs.”

De Wiskunde Scholen Prijs is in 2001 ingesteld om scholen te stimuleren met hun sterke punten op het gebied van wiskundeonderwijs naar buiten te treden, en goede initiatieven binnen het wiskundeonderwijs zichtbaar te maken voor iedereen. De Wiskunde Scholenprijs wordt georganiseerd door het Freudenthal Instituut, met steun van het ministerie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen.

Het *Candea College* uit Duiven wint de hoofdprijs in de categorie basisvorming met het project “Let’s play darts”, een lessenserie voor 2VMBO. Hierin wordt een darttoernooi voorbereid en uitgevoerd. Dit onderwerp sluit direct aan bij de belevingswereld van de leerlingen — ongemerkt zijn ze met ‘saaie’ en ‘moeilijke’ wiskunde bezig. Uit het juryrapport: “Leerlingen mogen hun eigen systeem bedenken voor de puntentelling. Daarna wordt het systeem in een toernooi uitgetoetst. Het is duidelijk waar je het voor doet.”

De *Mgr. A.E. Rientjesmavo* uit Maarssen wint de hoofdprijs in de categorie VMBO met hun “Wiskundewandeling Londen”, een onderdeel van een werkweek voor leerlingen van klas 4. Leerlingen worden op pad gestuurd met opdrachten, die ook nog eens meetellen voor een cijfer. Daardoor kijken ze op een andere manier tegen de stad aan, en ontdekken dat de wiskunde ‘op straat ligt’. Uit het juryrapport: “Een wandeling als deze opent de ogen voor wiskundige aspecten in de wereld om ons heen. Verplicht foto’s maken en dingen meten/berekenen maakt een beetje rondlopen een stuk spannender.”

Het *Calandlyceum* in Amsterdam wint de hoofdprijs in de categorie HAVO/VWO met hun “Geografisch Informatie Systeem”-project (GIS). Dit is een weekvullend vakoverstijgend programma voor 4 havo/vwo met wiskunde, biologie, natuurkunde, aardrijkskunde en informatica. Gedurende de projectweek zijn ongeveer zestig leerlingen bezig met voorbereiden, uitvoeren en verwerken van metingen en monsters (voorkomen korstmos, waterkwaliteit, windsnelheden, plaatsbepaling door middel van GPS). Uit het juryrapport: “Een project om stil van te worden. Geen kinderachtig gedoe, gewoon de echte wereld als uitgangspunt nemen en moderne technologie inzetten.”

Een eervolle vermelding ging naar het *Penta College* in Spijkenisse voor het project “Restaurant Pourcent” (categorie basisvorming). In dit project werken leerlingen in kleine groepjes aan een restaurant. Ze moeten zelf recepten opzoeken, een advertentieblad maken en dit voor de klas presenteren. De andere eervolle vermelding is gegaan naar het College Blaucapel uit Utrecht voor hun project “de Telduivel” (categorie HAVO/VWO). In deze praktische opdracht voor 6 VWO schrijven de leerlingen zelf een nieuw hoofdstuk (genummerd 6½, 7½, 8½, ...) voor het boek ‘De telduivel’ van H.M. Enzensberger, in de oorspronkelijke stijl. De opdracht sluit aan bij de interesses van leerlingen met het Cultuur en Maatschappij-profiel.

Links:

- Het volledige juryrapport:
(www.fi.uu.nl/wiskids/deelprojecten/prijs/prijs2005/juryrapport_WSP2005.pdf)
- www.wiskundescholenprijs.nl