

Devaluatie van wiskunde A?

Een reactie op het artikel van A.T. Kamsteeg over het vak wiskunde A

N. Blom

Ashram College, Alphen aan de Rijn

Het lijkt in het voorgaande artikel of het 'emancipatiegedram' het vak wiskunde A in gevaar brengt. De heer Kamsteeg steekt ook nog al eens de draak met wat er zoal gezegd en geschreven is i.v.m. wiskunde-onderwijs en meisjes.

Dit wordt wel weer wat gerelativeerd door de zin "Uiteindelijk heb ik mijn agressie uitgeleefd.....", maar ik vind het toch nodig erop te reageren.

Er zijn eigenlijk drie problemen:

- 1) Heeft wiskunde A hetzelfde niveau als wiskunde B? Waar meet je dat niveau eigenlijk aan af?
- 2) Welke onderwerpen en hoeveel wiskunde moet iedereen die van het atheneum af komt, gehad hebben?
- 3) Is het nodig dat er wat wordt gedaan aan het feit dat er zoveel minder meisjes wiskunde kiezen?

Bij 1

Wie zegt dat het examen Frans hetzelfde niveau heeft als Nederlands? Gelijkwaardigheid is een moeilijk begrip in dit verband. Als iemand een 4 voor wiskunde B en een 7 voor wiskunde A kan halen, betekent dat dan dat wiskunde A minderwaardig is? Belangrijk is dat leerlingen met wiskunde A in hun pakket een goede aansluiting hebben op de vervolgopleidingen.

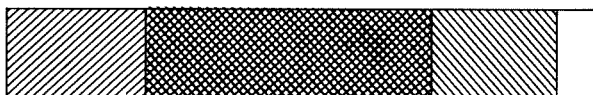
Bij 2

Met de uitspraak van mevrouw Ginjaar-Maas, dat invoering van wiskunde A en B een belangrijk knelpunt heeft weggenomen om wiskunde verplicht te stellen ben ik het ook niet eens. Ik vind het wél belangrijk dat men zich afvraagt wat de algemeen vormende waarde van het wiskunde-onderwijs is (of: moet zijn), naast datgene wat er nu op het examen gevraagd wordt.

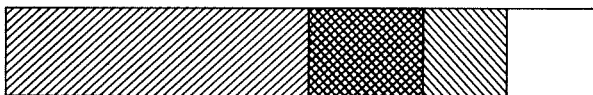
Bij 3


Zie bijvoorbeeld het boekje 'VrouwWiskundig'*) en het resultaat van het instroomonderzoek op de 40 scholen die in '84/'85 met het Hewet-programma begonnen:

Wiskunde keuze 84/85 jongens:



Wiskunde keuze 84/85 meisjes



 = wisk. A
  = wisk. B
  = A en B

	Wiskunde keuze			
	jongens		meisjes	
	83/84	84/85	83/84	84/85
Wiskunde A	63%	71%	66%	69%
Wiskunde B	67%	68%	31%	33%
Dubbelkiezers	37%	46%	19%	18%
Geen wiskunde	9%	7%	22%	15%

Meisjes moeten gestimuleerd worden wiskunde te kiezen en in het bijzonder wiskunde B, net zoals beroepskeuzetesten de uitslag: "grote belangstelling voor de technische sector" voor een meisje al bij een veel lagere score geven dan de score die een jongen moet halen om dezelfde uitslag te krijgen (het omgekeerde geldt bij de sociale sector).

Maar dit moet losstaan van de discussie welke wiskunde (en hoeveel) voor iedereen verplicht moet zijn!

En het artikel van de heer Kamsteeg is waarschijnlijk juist daarom heel nuttig: het wordt duidelijk hoe vaak de verschillende discussiepunten door elkaar gehaald en door elkaar gebruikt worden.

*) Te bestellen bij de Nederlandse Vereniging van Wiskunde Leraren bij de heer F.F.J. Gaillard, Jorisstraat 43, 4834 VC Breda.