

# Even krijten 25

**M. Meeder**

OW&OC, RU Utrecht

## Mevrouw Lautenbacher

Bij de Nieuwjaarswens van de SLO, Afdeling Volwassenen Educatie voor 1991 was een boekje gevoegd met de titel 'Aan Mevrouw Lautenbacher'. Dit boekje is gemaakt als afsluiting van het jaar 1990, het internationale jaar van de alfabetisering.

Het is de neerslag van een interview dat Ton Elias had met Henk Hofstede, de voorzitter van het Internationale Jaar van de Alfabetisering in Nederland. Verder is hij voorzitter van het Christelijk Nationaal Vakverbond.

Mevrouw Lautenbacher staat model voor een analfabete Nederlander. Om te voorkomen dat ze iedere keer haar moeilijke achternaam moet invullen op formulieren, gaat ze door het leven als mevrouw Smit. Zo bedienen analfabeten zich van allerlei trucs om te voorkomen dat ze door de mand vallen.

Ton Elias: 'Ik kon m'n ogen niet geloven toen ik las dat er in Nederland, een beetje afhankelijk van de definitie die je gebruikt, zo'n 300.000 tot een miljoen analfabeten zijn. Nooit bij dat enorme getal stilgestaan.'

In de volwasseneneducatie krijgen mensen de mogelijkheid alsnog te leren waar ze vroeger niet aan toe gekomen zijn. Vandaar ook dit 'bewogen' boekje van de afdeling volwasseneneducatie van de SLO.

'Op die cursussen wordt opgelapt wat in het jeugdonder-

wijs ontbrak. Ten principale span je het paard daarmee achter de wagen,' meent Ton Elias. Henk Hofstede toont veel respect en waardering voor wat er gepresteerd wordt in de volwasseneneducatie, maar zegt ook: 'Tege-lijkertijd moeten we het onderwijssysteem zó aanpassen, dat er meer aandacht voor leren lezen en schrijven ontstaat. Ook voor rekenen trouwens, want we komen er in toenemende mate achter dat dat maatschappelijk ook van enorm belang is.'

Dat lijkt me zeker belangrijk als je leest hoe Henk Hofstede en Ton Elias met procenten rekenen en redeneren. 'Bij de stuurgroep is het afgelopen jaar onderzoek binnengekomen waaruit blijkt dat *twaaft* procent van de kinderen die naar de mavo gaan onvoldoende kan lezen. *Vijftien* procent kan onvoldoende schrijven. Gecombineerd is dat ruim een kwart dat ongekwalificeerd aan de mavo begint. Let wel: begint! Dan schrik je je toch wild?!'

De heren hebben gedacht: twaalf plus vijftien is ruim vijf-en-twintig procent en dat is ruim een kwart.

En nu schrik ik me wild. Hoe hoog zal het percentage leerlingen zijn dat met onvoldoende rekenvoorbereiding aan het voortgezet onderwijs begint? Het is maar goed dat in het nieuwe wiskundeprogramma voor het voortgezet onderwijs meer aandacht aan rekenen en procenten besteed zal worden.