

Wiskunde A als zevende vak op het havo

K. de Waard
Griffland College, Soest

Inleiding

Veel leerlingen van het havo hebben nog tijd over voor een zevende vak. Onze school biedt nu aan leerlingen met wiskunde B de mogelijkheid om naast wiskunde B zelfstandig wiskunde A als zevende vak te nemen.

Twee jaar geleden ben ik begonnen met één leerling die een zevende vak koos. Hij is geslaagd met een acht voor wiskunde A (en een zeven voor wiskunde B). Vorig jaar had ik acht leerlingen. Eén leerling heeft afgehaakt en de anderen zijn geslaagd met achten en één negen voor wiskunde A. De cijfers voor wiskunde B waren twee maal een zes, vier zevens en een acht. Gemiddeld ligt wiskunde A ruim een punt hoger.

Dit jaar heb ik zeventien leerlingen met wiskunde A als zevende vak in 5 havo en twaalf leerlingen in 4 havo.

Organisatie op school

Bij de invoering van wiskunde A en B hebben wij besloten om op de havo te verbieden dat A en B samen werden gekozen. Daar hadden we twee argumenten voor: het pakket wordt met A en B eenzijdig, zeker als er dan ook nog natuur- en scheikunde naast staan. Verder is het A programma beslist makkelijker dan B en wordt wiskunde A door een B-leerling niet als uitdagend ervaren. Deze cursus hebben we in 5 havo 54 leerlingen met alleen wiskunde A, 17 leerlingen met alleen B, 17 leerlingen met B en een zevende vak en 18 leerlingen zonder wiskunde.

Werkwijze

In de maand november (het kan ook nog wel later) ga ik met de wiskunde B leerlingen praten over de mogelijkheid een zevende vak te kiezen. Ik geef hen de volgende argumenten:

- onderwerpen als matrixrekening en statistiek kunnen

in een vervolgopleiding handig zijn

- als je na het havo door wilt stromen naar het vwo, dan heb je al een zevende vak
- het is goed voor je zelfvertrouwen (als het lukt)
- je leert zelfstandig te werken.

Dat laatste vooral, want de leerling moet het op eigen kracht doen. Geen les, alleen repetities. Wel is er incidenteel een vragenuurtje bij onderwerpen als kansrekening.

Ze krijgen van school de boeken met antwoordboekjes (Getal en Ruimte). Verder maak ik per hoofdstuk een selectie van de te maken sommen. Bij sommige hoofdstukken (bijvoorbeeld werken met formules) hoeft bijna niets gemaakt te worden en bij andere (kansrekening) weer alles. Ik maak een repetitieschema voor de rest van de cursus. Iedere repetitie gaat over twee hoofdstukken. Ze krijgen een cijfer op het tweede en derde rapport, maar dit cijfer wordt niet in de overgangsnorm opgenomen. In havo 5 doen ze met het schoolonderzoek mee.

De hoeveelheid tijd die het hen kost is niet zo groot; hooguit twee uur per week. Opvallend is dat vijf van de zeven leerlingen van vorig jaar nu vwo doen. Je weet natuurlijk niet hoe het uitpakt zou zijn als ze geen zevende vak hadden gekozen, maar toch denk ik dat het drempeelverlagend werkt als je al een zevende vak hebt.

Betaling

Mijn school betaalt me voor de begeleiding van de twee groepen (havo 4 en 5) met één lesuur. Dat is gezien de hoeveelheid werk redelijk.

Adres van de auteur:
Ir. K. de Waard
Albert Hahnweg 16
3762 VE Soest